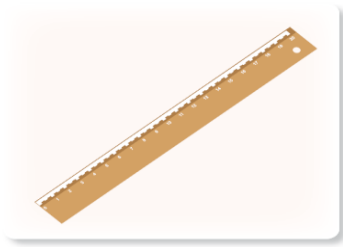


TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I	31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2
DERS	TÜRKÇE
SÜRE	10Ders Saati
BÖLÜM II	
ÖĞRENME ALANI	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma
KAZANIMLAR	T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Türkçe Ders Kitabı (ERDAL, Türkçe 2 Ders Kitabı, 2022) Akıllı Tahta, Türkçe Sözlük
DERS ALANI	Okul, sınıf
TEMA-KONU	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ-29 EKİM(Dinleme Metni)
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">❖ Hazırlık sorusuyla derse başlanır. ➡ “Cumhuriyet Bayramı” size neler çağırıyor?Sorusuile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.❖ Şiirle ilgili resim incelenir. Öğrencilerden resimde gördüklerini yorumlamaları istenir.❖ Öğrencilerin dikkatini dinleyecekleri şiire yoğunlaştırmaları istenir. (Bu şiir okunurken “Cumhuriyet” ya da “Atatürk” konulu okul marşları fon müziği olarak kullanılacak.) Şiirle birlikte fon müziği olarak kullanılan marş öğrencilerle birlikte söylenir.❖ Öğrencilerin 29 Ekim şiirinin konusunu etkinlikte verilen alana yazmaları istenir (1. Etkinlik).❖ Okulumuzda Cumhuriyet Bayramı kutlamaları için hangi hazırlıklar yapıldı? Sorusu sorulur. Öğrencilerden yapılan hazırlıkları işitilebilir bir ses tonuyla arkadaşlarına anlatmaları istenir.❖ Etkinlikte koyu yazılan kelimenin anlamı sorulur. Deniz taşıtlarındaki dümen ile kara taşıtlarındaki direksiyon arasında nasıl bir benzerlik var? Dümeni ve direksiyonu doğru kullanmak niçin önemlidir? Soruları sorulur. Öğrencilerin düşüncelerini etkinlikte verilen alana yazmaları istenir. Eş anlamlı kelimeler konusu tekrar edilir. “Al” ve “kırmızı” kelimelerini kullanarak yeni cümleler oluşturmaları istenir (2. Etkinlik).❖ Etkinlikte verilen soruları, 29 Ekim şiirine göre cevaplamaları istenir (3.Etkinlik).❖ Dinlediğiniz şiirin başlığı, konusuyla uyumlu mu? Sorusu sorulur. Öğrencilerin konuşmaları sağlanır. Bu şiire başka hangi başlık verilebilir? Sorusu yöneltilerek öğrencilerden şiire yeni bir başlık yazmaları istenir. Başlığın tamamını ya da kelimelerinin ilk harfini büyük yazmaları gerektiği konusunda hatırlatma yapılır (4. Etkinlik).❖ Öğrencilerden Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk’le ilgili kısa şiirler bulup arkadaşlarına okumaları istenir.❖ Etkinlikte verilen dizelerde hangi kelimelerin ilk harfi büyük yazılmış? Sorusu sorulur. Öğrencilerin konuşmaları bittikten sonra bayram adları ve kutlandığı tarihi belirten ay adlarının büyük harfle yazıldığı belirtilir. Etkinlikte, yıl içinde kutladığımız milli bayramların adı ve kutlandığı tarih verilmiştir. Öğrencilerin verilen milli bayram adı ve kutlandığı tarihi okuyup alt satırlara yazmaları istenir (5.Etkinlik)	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Tema Gözlem Formu
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.• Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.• Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.• Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.• Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.• Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.• Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.• Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.• Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.• Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.• Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. ➡ Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	MATEMATİK	
SÜRE	3 Ders Saati	
BÖLÜM II		
ETKİNLİK VE KONULAR	Çıkarma İşlemi Yapalım	
KAZANIMLAR	M.2.1.3.1. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Matematik Ders Kitabı (BAYRAM, 2022) Akıllı tahta, sınıfımızdaki malzemeler,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>❖ Hazırlık sorusu ile derse dikkat çekilir (Sayfa 47)</p> <p>2/C sınıfında toplam 28 öğrencimiz. Öğretmenimiz, yanında cetveli olanların parmak kaldırmasını istedi. 15 kişi parmak kaldırdı. "Kaç kişinin cetveli yoktu?" Sorunun cevabını bulmak için hangi işlemi yapmalıyız?</p> 		
<p>❖ Hazırlanan sunuda konu işlenir.</p> <ul style="list-style-type: none">Gerçek nesnelere kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. <p>❖ Ders kitabımızın 47 ile 55. Sayfalar arasında verilen örnekler incelenir ve etkinlikler yaptırılır.</p> <p>❖ Ek etkinlikler ile konu pekiştirilir.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	MATEMATİK	
SÜRE	2 Ders Saati (+2 Ders saati 9. Hafta işlenecek)	
BÖLÜM II		
ETKİNLİK VE KONULAR	Zihinden Çıkaralım 1.Ünite Ölçme ve Değerlendirme	
KAZANIMLAR	M.2.1.3.2. 100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Matematik Ders Kitabı (BAYRAM, 2022) Akıllı tahta, sınıfımızdaki malzemeler,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>❖ Hazırlık sorusu ile derse dikkat çekilir (Sayfa 56)</p> <p>Bir bisküvi paketinde 60 adet bisküvi vardı. Serdar, bisküvilerin 20 tanesini yedi. Kalanları da sonra yemek için ayırdı. Ayırdığı bisküvilerin sayısını zihinden nasıl buluruz?</p> <p>❖ Hazırlanan sunuda konu işlenir. ❖ Ders kitabımızın 56. sayfasında verilen örnekler incelenir. ❖ Ders kitabımızın 57. sayfasında verilen etkinlikler yaptırılır. ❖ Ek etkinlikler ile konu pekiştirilir. ❖ Ders kitabımızın 58, 59, 60, 61 ve 62. sayfasında verilen 1. Ünite Ölçme ve Değerlendirme etkinlikleri yaptırılır.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Ders Kitabı 1.Ünite Değerlendirmesi (Sayfa 58) Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)	



HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	HAYAT BİLGİSİ	
4	2 Ders Saati	
BÖLÜM II		
TEMA-KONU	OKULUMUZDA HAYAT- OYUN KURALLARINA UYARIM	
KAZANIMLAR	HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hayat Bilgisi Ders Kitabı (YETİMOĞLU, 2022) Akıllı Tahta, Görsel Materyaller Animasyon, çizgi film, geri dönüşüme giden atık maddeler	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>❖ Hazırlık sorusuyla derse başlanır. (Sayfa 39)</p> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; background-color: #f9f9f9;"><p>Oyunda kazandığınızda veya kaybettiğinizde karşınızdaki kişiye hangi ifadeleri kullanıyorsunuz? Söyleyiniz.</p></div> <p>🎯 Sorusu ile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.</p> <p>❖ Ders kitabımızın 39 ve 40. sayfalarındaki görsellerin yorumlanması ve metinlerin okunması sağlanır.</p> <p>❖ Ders kitabımızın 41. sayfasındaki etkinlik yaptırılır.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Kazanım Değerlendirme Ölçeği Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. 🎯 Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	HAYAT BİLGİSİ	
4	2 Ders Saati	
BÖLÜM II		
TEMA-KONU	OKULUMUZDA HAYAT- PARAMI BİLİNÇLİ HARCARIM 1.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM?	
KAZANIMLAR	HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hayat Bilgisi Ders Kitabı (YETİMOĞLU, 2022) Akıllı Tahta, Görsel Materyaller Animasyon, çizgi film, geri dönüşüme giden atık maddeler	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>❖ Hazırlık sorusuyla derse başlanır. (Sayfa 42)</p> <p>Dinî bayramlarda aldığınız harçlıkları nasıl değerlendiriyorsunuz? Söyleyiniz.</p> <p>✚ Sorusu ile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.</p> <p>❖ Ders kitabımızın 42 ve 43.sayfalarındaki görsellerin yorumlanması ve metnin okunması sağlanır.</p> <p>✚ İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur.</p> <p>❖ Ders kitabımızın 44. sayfasındaki etkinlik yaptırılır.</p> <p>❖ Ders kitabımızın 45 ve 46. Sayfasında yer alan 1. Ünite Neler Öğrendim? etkinlikleri yaptırılır.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Kazanım Değerlendirme Ölçeği Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

GÖRSEL SANATLAR DERSİGÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I	31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SÜRE	1 Ders Saati
BÖLÜM II:	
ÖĞRENME ALANI	Görsel İletişim ve Biçimlendirme
ALT ÖĞRENME ALANI	
KAZANIMLAR	G.2.1.8. Günlük yaşamından yola çıkarak görsel sanat çalışmasını oluşturur
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama, Örnek olay inceleme, Sorgulama, Araştırma, Disiplinler arası ilişkilendirme yapma, Oyunlaştırma, Eleştirel düşünme, İşbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması, Gözlem
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı tahta, oyun hamuru
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Gökyüzündeki Uçurtmalar: Öğrenciler, gökyüzünde gördükleri hakkında konuşurlar. Daha sonra onlardan bir “gökyüzü” resmi yapmaları ve gökyüzünü resim yüzeyinde diledikleri şekilde renklendirmeleri istenir. Öğrenciler, sarı, kırmızı ve mavi renkli kâğıtlardan büyüklü küçüklü parçalar yırtarlar ve bu parçaları uçurtma olarak gökyüzü üzerine serpiştirirler. Ellerine verilen atık ipleri yapıştırarak veya kalemlerle, boy a malzemeleriyle çizerek uçurtmalara ip yapabilirler.	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Öğrencilerin sevdiği müzik, şiir, öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmaları okul dışında boş zamanlarında yapmaları istenir.
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çalışma grupları oluşturulabilir.
Özet	Öğrenciler çalışmalarını sergiler ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşır.
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Doğal çevreyi bozan ve onu yok eden olgular üzerinde durulabilir. Afişin ne olduğu ve niçin yapıldığı açıklanabilir. Çevrelerindeki bu olgulara örnek vermeleri ve sonrasında çevre duyarlılığı konusunda afiş yapmaları istenebilir.

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I	31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2
DERS	MÜZİK
SÜRE	1 Ders Saati
BÖLÜM II	
ÖĞRENME ALANI	Dinleme Söyleme
KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Müzik Ders Kitabı (Gökmen , Marul, & Yavuz) Akıllı tahta, EBA "müzik sokağı", Okula Başladık & Ağacı Kiskanırım şarkıları
DERS ALANI	Okul, sınıf
KONU	Belirli Gün ve Haftalar *Kızılay Haftası (Kızılay)
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">❖ Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir.❖ Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmalarını da sergileyebilirler.❖ Cumhuriyet Marşı birlikte seslendirilir. (Sayfa 74-75)	
KIZILAY Sefai ACAY Depremlerde, yangınlarda, Hem savaşta, hem barışta, Sen koşarsın yardıma, Güç verirsın yurduma. Sonsuza dek, güçlenerek, Her acıyı, sar Kızılay. Kan vermekle yardım etmek, Çok büyük bir mutluluktur. Çözdüğün güçlükleri, Bilmeyen kimse yoktur. Sonsuza dek, güçlenerek, Her acıyı, sar Kızılay.	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu Ders Kitabı
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Belirli gün ve haftalarda bu kazanıma yer verilmelidir.

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	
SÜRE	5 Ders Saati	
BÖLÜM II		
ÖĞRENME ALANI	HAREKET YETKİNLİĞİ	
ALT ÖRENME ALANI	Hareket Becerileri	
KAZANIMLAR	BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma	
KULLANILACAK KARTLAR (RENK VE NUMARALARI)	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları	
DERS ALANI	Okul bahçesi ve sınıf ortamı	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>Öğrencilerden seçilen oyuna uygun oyun alanı ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapmaları ve oynamaları istenmelidir.</p> <p>Öğrencilerden vücut parçalarını kullanarak çeşitli nesnelere (fasulye torbası, top, kutu, silindir vb.) tutması ve taşınması istenmelidir. Ellerini ve ayaklarını kullanarak topu düz, dairesel, zikzak (engeller arasında); şekilde yavaş tempoda sürmesi sağlanmalıdır. Benzer çalışmaların daha büyük ve ağır nesnelere eş ve grup ile yapılması istenebilir.</p> <p>Havuç: Öğrenciler iki gruba ayrılır. Havuca ulaşabilmek için oyun oynanacak mekânın değişik yerlerine engeller koyulur. Her grup, öğretmenin "başla" komutu vermesiyle sıçrayarak atlama, yuvarlanma, koşma, zıplama, vb. gibi engellerden geçerek havuca ulaşması ve aynı yoldan geri gelmesi gerekir. Müzikle başlayan oyun öğretmenin müziği durdurmasıyla son bulur. En çok sepetine havuç toplayan öğrenciler topladıkları havuçlar için teşekkür edilir.</p> <p>Yerdeki Yuvarlak: Oyun oynanacak mekâna çemberler yerleştirilir. Öğrenciler dört kişilik gruplara ayrılır. Öğrenciler belirlenen çizginin arkasında dururlar, ellerinde topa vurabilecekleri birer sopa, raket veya başka bir ekipman bulunur. Amaç ellerindeki ekipmanları kullanarak topu çemberin içine yuvarlamaktır. En çok çember içine top sokan grup oyunu kazanmış olur.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	"Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I		31 Ekim – 04 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER	
SÜRE	2 Ders Saati	
BÖLÜM II		
KONU	Drama (Pantomim)	
KAZANIM	Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama, Soru – Cevap, Anlatım Gösterme, Gözlem	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı Tahta, A. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler, 2.Öğrenciler B. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri, 2. Akıllı Tahta, 3. Levhalar, 4. Resimler	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
Aşağıdaki yönlendirmelere uygun canlandırmalar yapılır. Tatma: Çok lezzetli bir çikolata parçası yemek Ekşi bir üzüm yemek Acı bir biber yemek Koku alma: Bahçede yakılan odun ateşinin kokusu Kozmetik dükkanında parfüm kokusu Lokantadan geçerken döner kokusu		
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Gözlem Süreç Değerlendirme Formu	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar		
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyararak anlatmaları istenecek.	