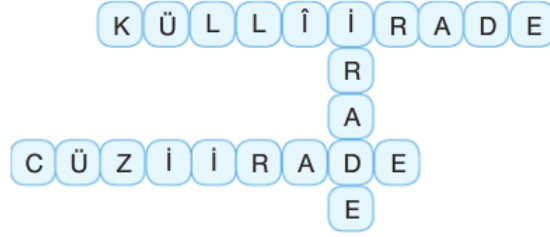


1.

?



Verilen bulmacada aşağıdaki açıklamalardan hangisinin karşılığı yoktur?

- A) Dilemek, tercih etmek, karar vermek ve bunlar için gerekli güç ve yeteneğe sahip olmak anlamına gelir.
- B) Allah'ın (c.c) istediğini istediği gibi dilemesi ve seçmesi anlamına gelir. Allah'ın (c.c) mutlak ve sınırsız iradesidir. Her şeye hâkim olan, her şeyi içine alan iradedir.
- C) Mahlûkâtına maddi ve manevi her türlü rızkı bol bol ihsan eden anlamında esmâ-i hüsnâdan (Allah'ın en güzel isimlerinden) biridir.
- D) Allah (c.c.) tarafından insana verilen sınırlı özgürlük ve insanın tercih etme kabiliyetidir.
2. Bir gün Allah Resulü, "Her Müslümanın sadaka vermesi gerekir." buyurdu. Bunu duyanlar bir an için şaşkırdılar. Çünkü aralarında zengin olmadıkları için mal ile sadaka veremeyenler de vardı. Hemen sordular: "Sadaka verecek mal bulamayan ne dersin?" Allah Resulü, "Eliyle (emek verir) çalışır. Hem kendisi faydalanır hem de sadaka verir." buyurdu. Sahabe tekrar, "Ya buna gücü yetmezse ne dersin?" diye sordu. "İhtiyaç sahibi, darda kalmış ve mazlum kimselere yardımcı olur." Sahabe tekrar, "Ya buna gücü yetmezse ne dersin?" diye sorunca Resulullah, "İyiliği veya hayrı ister." "Bunu da yapmazsa ne dersin?" diye dördüncü kez sorunca, "Kötülükten uzak durur. Bu da bir sadakadır." buyurdular.

(Müslim, Zekât, 55.)

Bu parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Sadaka sadece mal ile yapılan ibadetlerden biridir.
- B) Kötülükten uzak durmak da bir çeşit sadaka sayılır.
- C) Hz. Peygamber her türlü iyiliği sadaka olarak nitelemiştir.
- D) Her Müslümanın sadaka vermesi gerekir.
3. Zekât vesilesiyle mallarını gönüllü olarak harcamaya alışan müminler, kendileri kadar, diğer ihtiyaç sahiplerini de düşünürler. Artık "ben" duygusu, "biz" duygusuna dönüşmeye başlar. Bu duyguya sahip olan kişi, gerektiğinde zekât dışında da mali yardımlarda bulunur. Böylece kendi malından fedakârlık yaparak sevap kazanmaya çalışan kimse, başkalarının malını haksız yollarla elde etmeye kalkışmaz. Zekâtın, malı temizleyen bir vasıta olduğunu vurgulayan Hz. Peygamber, "Mallarınızı zekât vererek korumaya alınız!" buyurmak suretiyle de zekâtın manevi bir zırh olduğunu hatırlatır. Öte taraftan zekâtı verilmediği için temizlenmeyen, içerisinde fakirin hakkı olan bir malın akıbetinin hayırlı olmayacağını bildirir. Yüce Rabbimiz zekâtı farz kılmakla ihtiyaç sahiplerini elde edilen gelirden hak sahibi yapmıştır. Böylece zekâtla desteklenen muhtaç kişi, genel servet içinde bir payının olduğunu bilerek, zihnini meşgul eden fakirlik sıkıntısını hafifletmiş olur. Bu şekilde sıkıntıya maruz kalan onurlu insanların dilencilik ve karamsarlık gibi durumlara düşmelerinin önüne geçilmiş olur. Asıl olan, her ferdin bütün imkânlarını zorlayarak kendi geçimini temin etmesidir. Fakat bu imkânları elde edemeyip varlık sahibi olamayan insanların ihtiyaçlarının giderilmesi ve onların da aktif ve verimli bir şekilde toplum hayatına katılımlarının sağlanması toplumun genel huzuru açısından önemlidir. Bir yıl boyunca değişik ticari faaliyetlerle insanlar arasında dolaşan servet, zekât vesilesiyle muhtaç kimselere de ulaşmaktadır. Böylece normal ticarî faaliyetlerdeki muhtemel dengesizlikler ve gelir dağılımındaki uçurumlar asgariye indirilmiş olur, toplumun bütün kesimlerinin bir şekilde mal dolaşımına dâhil edilmesi sağlanır.

Bu metinde zekât ibadetiyle ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Bireysel faydalarına
- B) Toplumsal faydalarına
- C) Fakirin hakkı olduğuna
- D) Kimlere verilemeyeceğine

4. Allah Teâlâ, zekât verenlerden *sırf O'nun rızasını gözetenleri mükâfatlandıracağını müjdeleyerek bu ibadetin riyasız bir şekilde yerine getirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Dolayısıyla, zekât bir yük gibi algılanmamalı, gönülden yerine getirilen bir ibadet olmalıdır. Bu bağlamda Allah Resulü, bir taraftan muhtaç insanlara yapılan yardımların Allah (c.c.) tarafından kabul edilip mükâfatının da sürekli artacak şekilde değerlendirileceği müjdesini verirken; diğer taraftan da zekâtı verilmeyen her bir malın, sahibi için acıklı bir azap vesilesi olacağı uyarısında bulunmuştur. Zenginin, Rabbinin rızasına ermek arzusuyla yerine getirdiği farz bir ibadet olan zekâtın birçok hikmetleri vardır. Öncelikle zekât, bir yandan fakirlerin ihtiyacını karşılar, diğer yandan da veren kişinin şahsiyetini geliştirir. Zekât, hem maldaki kirleri temizlemekte hem de sahibini arındırmaktadır. Nitekim Yüce Allah Hz. Peygambere hitaben, "Onların mallarından zekât al ki, bunlarla onları temizleyesin ve arındırasın." (Tevbe suresi, 103. ayet.) buyurmaktadır. Bu ise zekâtın kişilere sağladığı maddi yararları vurguladığı gibi, konunun manevi boyutuna da işaret etmektedir. Bu açıdan bakıldığında zekât vermek, - - - - .*

**Bu metnin sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilmelidir?**

- A) farz ibadetlerin en önemlisi olarak karşımıza çıkmaktadır.  
B) hem malın hem de nefsin temizlenmesine yardımcı olmaktadır.  
C) her Müslümanın mutlaka yerine getirmesi gereken bir ibadettir.  
D) toplumda fakirliğin ortadan kaldırılmasına büyük bir katkı sunar.
5. I. "Allah'a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşta, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez."  
(Nisâ suresi, 36. ayet.)  
II. "Sizi güçsüz yaratan, sonra güçsüzlüğün ardından kuvvet veren ve sonra kuvvetin ardından güçsüzlük ve ihtiyarlık veren Allah'tır. O, dilediğini yaratır. O, hakkıyla bilendir, üstün kudret sahibidir."  
(Rûm suresi, 54. ayet.)  
III. "Bu kitap, insanların aklını aydınlatan ışık, kesin olarak inanan bir toplum için de bir hidayet ve bir rahmettir."  
(Câsiye suresi, 20. ayet.)

**Numaralanmış ayetlerden hangileri dinin ana konuları ile ilgilidir?**

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız II.                      C) I ve III.                      D) II ve III.

6. *İnsanın biyolojik ihtiyaçları nasıl doğuştan geliyorsa manevi ihtiyaçları da doğuştandır. Beslenme, giyinme, barınma, dinlenme gibi ihtiyaçları olan insanın güvenme, bağlanma, inanma gibi ihtiyaçları da vardır. Her zaman yüce ve güçlü bir varlığa güvenme, ona sığınma ve ondan yardım isteme eğilimi olan insanın bu isteklerini en güzel şekilde karşılayan dindir.*

**Parçadaki altı çizili cümle aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilidir?**

- A) Bireysellik                      B) Evrensellik                      C) Tevhid                      D) Fitrat

7. "Allah esenlik yurduna çağırıyor. Dileyene doğru yolları gösteriyor."

(Yûnus suresi, 25. ayet.)

**Verilen ayet aşağıdaki yargılardan hangisini desteklemez?**

- A) Esenlik yurdu, cennet ve Allah'ın (c.c.) rızasıdır.  
B) Allah (c.c.) katında dünya hayatının bir değeri yoktur.  
C) Dinin gayesi insanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamaktır.  
D) Akıl ve iradelerini doğru kullananlara Allah (c.c.) da doğru yolu gösterir.



8. I. Yedi ayettir.  
II. Mekke'de nazil olmuştur.  
III. Surenin ismi bolluk, bereket anlamlarına gelir.  
IV. Halk arasında namaz surelerinden biri olarak nitelenir.  
V. Bu surede Mekke'nin fethi sonrası yaşanan bazı gelişmelere değinilmiştir.

**Maûn suresiyle ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?**

- A) I ve II. B) I, II ve IV. C) II, III ve V. D) I, III ve V.

9. Ahirete, ilâhî huzurdaki hesap ve cezaya iman, İslam'ın önemle üzerinde durduğu bir esastır. Dolayısıyla burada geçen "din" kelimesinden maksat, dinin bizzat kendisi olabileceği gibi, daha ziyade "hesap ve ceza" manası tercih edilir. Kur'an, insanın her türlü inanç, söz ve fiillerini oraya bağlar. Bir gün mutlaka bunların hesabının görüleceğini ısrarla tekrar eder. İnsanın dünyadaki hâl ve hareketleri, hesap ve cezaya inanıp inanmamasına göre şekillenir. Buna inanan kişi, hayatını Allah'ın (c.c.) dinine göre yaşamaya son derece dikkat gösterirken, inanmayan için bağlayıcı bir şey söz konusu değildir. O, kendisini bir kısım haramlardan kaçınmaya ve bir kısım buyrukları yapmaya mecbur tutan dini kabul etmez. Nefsinin istediği gibi yaşamayı arzu eder. Burada ahirete, hesap ve cezaya iman olmayanın kişisinin, pek çok yanlışlarından sadece örnek olması için iki mühim özelliği öne çıkarılır:

*Birincisi; din, yetimlerin haklarını korumayı, onlara şefkat ve merhametle muameleyi emrederken, onun yetimlere olan muamelesi çok kötüdür. Yetimin hakkını yer. Babasından kalan mirasa el koyarak yetimi kovar. Yetim ona yardım için gelse merhamet etmez, hatta yanından defeder. Yetim çaresizlik dolayısıyla gitmeyip beklese bu kez iterek kovalar. Yetime zulmeder. Mesela bakmak üzere yetimi evine aldıysa evin bütün işlerini ona yaptırır. Yetim, evde herkesin kahrını çekmek zorunda kalır. Böyle davranmak, artık o yalancının çirkin ahlakı ve kötü karakteri olmuştur. Hep böyle davranır. Yaptığı işin kötü olduğunu bile düşünmez. Hiçbir şey hissetmeden bu tavrına devam eder. Yetimin yalnız olduğunu, yardım edeninin olmadığını zanneder. Onun için yetimin hakkını yemekte bir sakınca görmez.*

*İkincisi; din, fakir ve yoksullara yardımı, onları doyurmayı ve ihtiyaçlarını karşılamayı en mühim bir toplumsal ibadet sayarken, bu inançsız kişi, onları yedirmede, doyurmadığı gibi başkasını da buna teşvik etmez. Kendi malını vermeye kıyamadığı gibi başkasının malını da kıyamaz. Cimrilik ve mal hırsı onun benliğini sarmıştır.*

**Parçada kısmen açıklaması ve tefsiri yapılan kısa sure aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Fil suresi B) Kevser suresi C) Maûn suresi D) İhlâs suresi

10. Din, Allah'ın (c.c.) peygamberleri aracılığıyla gönderdiği ve akıl sahiplerini kendi hür iradeleriyle, en iyi, en doğru ve en güzele yönlendiren ilahi kanunlar bütünüdür.

**Bu tanıma göre,**

- I. Dinde zorlama yoktur.  
II. Din, Allah (c.c.) tarafından gönderilmiştir.  
III. Dinin temel gayesi, insanların dünya ve ahirette mutlu olmalarını sağlamaktır.  
IV. Din, Allah'ın (c.c.) seçtiği peygamberler aracılığıyla gönderilmiştir.  
V. Din, akıl sahiplerini muhatap alır.

**yargılarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve III. D) II, IV ve V.

1. Osmanlı Devleti'nde Enver Paşa'nın I. Dünya Savaşı'nda Almanya'nın yanında yer almak istemesi kadar Almanlar da Osmanlı Devleti'nin bu savaşta kendileri ile birlikte hareket etmesini istiyorlardı. Çünkü Almanya, Avrupa'nın tam ortasında bulunması nedeniyle doğuda Rusya, batıda ise Fransa ve İngiltere'ye karşı iki cephede birden savaşmak zorundaydı. Bu durumda Osmanlı Devleti eğer Almanya'nın yanında savaşa girecek olursa Rusya karşısında yeni cephe açılacaktı.

**Verilen bilgilere göre, Almanların I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'ni yanında istemesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Osmanlı halifesinin dinî gücünden yararlanmak
- B) Osmanlı Devleti'nin yüksek askerî teknolojisini kullanmak
- C) Osmanlı Devleti'nin yer altı kaynaklarını kontrolü altına almak
- D) Savaş yükünü hafifletmek

2. İtalya, 1911 yılında Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı Devleti bu dönemde Trablusgarp'a ne karadan ne de denizden ordu gönderebilecek güce sahip değildi. Bu durum üzerine Mustafa Kemal ve bazı Osmanlı subayları gizlice ve gönüllü olarak Trablusgarp'a gittiler. Burada yerli halkı İtalyanlara karşı örgütleyerek bir savunma hattı oluşturdular. Mustafa Kemal, Derne, Tobruk ve Bingazi'de kazandığı başarılarla İtalyanların işgal alanını genişletmesini engelledi.

**Verilen bilgilere bakılarak,**

- I. Mustafa Kemal'in Trablusgarp Savaşı'na katılmasında vatanseverlik duygusu etkili olmuştur.
- II. Mustafa Kemal, Trablusgarp'ın İtalyanlardan geri alınmasında önemli rol oynamıştır.
- III. Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal'in teşkilatçılık yönü ön plana çıkmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3.

1920 yılının son baharında Ermenilerce yapılan zulümler dayanılmaz bir kerteğe geldi. Ve Ermenistan seferine karar verdik. 15. Kolordu Komutanı Kâzım Karabekir Paşa'yı Doğu Cephesi Komutanı yaptık.



**Mustafa Kemal Paşa'nın bu sözlerine bakılarak,**

- I. Doğu Cephesi'ndeki mücadelelerin Kuvâ-yı Millîye birlikleri tarafından yürütüldüğü,
- II. Doğu Cephesi'nin açılmasında Ermenilerin yıkıcı faaliyetlerinin rol oynadığı,
- III. Doğu Cephesi'nin Kurtuluş Savaşı'nın ilk cephesi olduğu

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

4. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra İngilizler haksız şekilde birer Türk toprağı olan Musul, İskenderun, Kilis, Antep, Maraş ve Urfa'yı; Fransızlar ise Adana, Mersin ve Osmaniye'yi işgal etmişlerdi. Bir yandan da Fransa ile İngiltere aralarında yaptıkları antlaşma uyarınca Orta Doğu'yu nasıl paylaşacaklarını belirlemişlerdi. Buna göre, Irak ve Filistin İngiliz mandası, Suriye ve Lübnan da Fransız mandası altına giriyordu. Daha sonra Antep, Maraş, Urfa da İngiltere tarafından Fransa'ya bırakıldı. Fransızlar işgal ettikleri vilayetlerimize Ermenileri yerleştirerek silahlandırdılar. Fransızların göz yummasıyla Ermeniler yöre halkına zulmetmeye başladı. Bölgede yaşayan vatansever halk harekete geçerek Kuvâ-yı Millîye birliklerini oluşturmaya başladı. Sivas Kongresi'nden sonra bölgeye gönderilen subayların desteğiyle halk özellikle Antep, Maraş ve Urfa'da Fransızlar ve Ermenilere karşı kahramanca mücadele verdi.

**Verilen paragrafa bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) İngiltere, Orta Doğu'da kendi çıkarları doğrultusunda hareket etmiştir.
- B) Türk halkı bağımsızlığını koruma yolunda harekete geçmiştir.
- C) İtilaf Devletleri Türklerin egemenlik haklarını hiçe saymıştır.
- D) Bölgede Kuvâ-yı Millîye birliklerinin başarısız olması üzerine düzenli ordu kurulmuştur.



5. Mustafa Kemal eğitim hayatı boyunca,

- Şemsi Efendi Okulu,
- Selanik Mülkiye Rüştiyesi,
- Selanik Askerî Rüştiyesi,
- Manastır Askerî İdadisi,
- Harp Okulu,
- Harp Akademisi

*gibi okullarda öğrenim görmüştür.*

**Yalnızca verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili,**

- Eğitim hayatını farklı şehirlerde sürdürmüştür.
- Aydın ve inkılapçı bir yapıya sahip olmasında okuduğu okulların büyük bir etkisi vardır.
- Öğrencilik yıllarından itibaren ülke meselelerine ilgi duymuş ve siyasi alanda çalışmalar yapmıştır.
- Askerî eğitimine birçok farklı okulda devam etmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve IV                      B) II ve III  
C) I, II ve IV                 D) II, III ve IV

8. 8. sınıf öğrencisi Emre, bir tarih dergisinde aşağıdaki şiiri okuduktan sonra aklına Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheleden biri gelmiş ve ailesine okulda bu cepheyle ilgili öğrendiklerini anlatmaya başlamıştır.

Mehmet yetim Mehmet âşık  
Potini var delik deşik  
Anası elinde beşik  
Mehmet yatar kar altında  
Sankamış kar altında  
Memedim kar altında  
...

Ahmet Şafak

**Buna göre Emre'nin, ailesine bu cepheyle ilgili aşağıdakilerden hangisini anlatması beklenmez?**

- A) Osmanlı Devleti, Ermenilerin Ruslarla iş birliğini önlemek ve halka yönelik saldırılarını durdurmak için Sevk ve İskân Kanunu'nu çıkarmıştır.
- B) Mustafa Kemal, I. Dünya Savaşı'nda son olarak bu cepheye görev almıştır.
- C) Rus yönetimi ile İttifak Devletleri arasında Brest Litovsk Antlaşması'nın imzalanmasıyla bu cephe kapanmıştır.
- D) Türk birliklerinin başarısız taarruzu sonucu karşı taarruza geçen Ruslar; Erzurum, Van, Bitlis, Muş, Erzincan ve Trabzon'u ele geçirmiştir.

6. Kurtuluş Savaşı'nda Maraş ve Suriye'den getirdikleri Ermenileri örgütleyip Türklere saldırılar düzenleyen Fransızlara karşı, vatansever Güneydoğu halkı silahlı direnişe geçmiş ve şehirlerini savunmuşlardır.

**Güneydoğu'daki Fransız ve Ermeni işgallerine karşı bölge halkının harekete geçmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) TBMM'nin bölgede düzenli bir ordu kurmasının
- B) İstanbul Hükümetinin sorumluluklarını yerine getirmemesinin
- C) TBMM ile İtilaf Devletlerinin iş birliği içinde olmasının
- D) Mustafa Kemal'in düzenli ordu fikrine karşı çıkmasının

