

## SAĞ ELİM



Birinci sınıf öğretmenimiz kimdi hiç anımsamıyorum. Sanırım öğrenim yaşantımızın o ilk yılı sınıfımız için pek de şanslı değildi. Boş geçen ders saatleri ve değişik, silik öğretmen yüzleri kalmış belleğimde.

Ders bitince de oyun, oyun, oyun. Yaz boyunca oyun...

O ilk yıl ciddiye alınmamıştı nedense. Çat pat okuma yazmayı sökmüştük ya, yeterdi. Küçük bir çocuktuk canım, oyun çocuğuyduk daha. Yaz boyunca elime kâğıt kalem almamış, zorunlu olmadıkça bir şey okumamıştım. Sonra yaz bitti, ikinci sınıf. İşte, o ilk dersi unutmam olanaksız. Yeni öğretmen sınıfta başka öğrenci yok gibi beni tahtaya kaldırmaz mı! "Yaz bakalım." dedi. "Suna ip atla." Tahta önümde koskoca uzanıyordu. Harfleri unutmuş filan değildim. Yalnızca tebeşiri hangi elimle tutacağımı bilemiyordum. Utancımдан yerin dibine geçiyordum. Hangisiydi acaba sağ elim? Öğretmen gülererek hafifçe çömeldi önümde. İçine düştüğüm sıkıntıyı anlamıştı. Ellerimi ellerinin içine aldı. "İşte, bu elinle yazacaksın." dedi. Oh be, dünya varmış! Tahtaya çok güzel bir "Suna ip atla." yazdım. O yıllardan anımsayabildiğim pek az şey arasında öğretmenimizin anlayış ve sevgi dolu yüzü vardı.

**Metnin ana düşüncesini işaretleyiniz.**

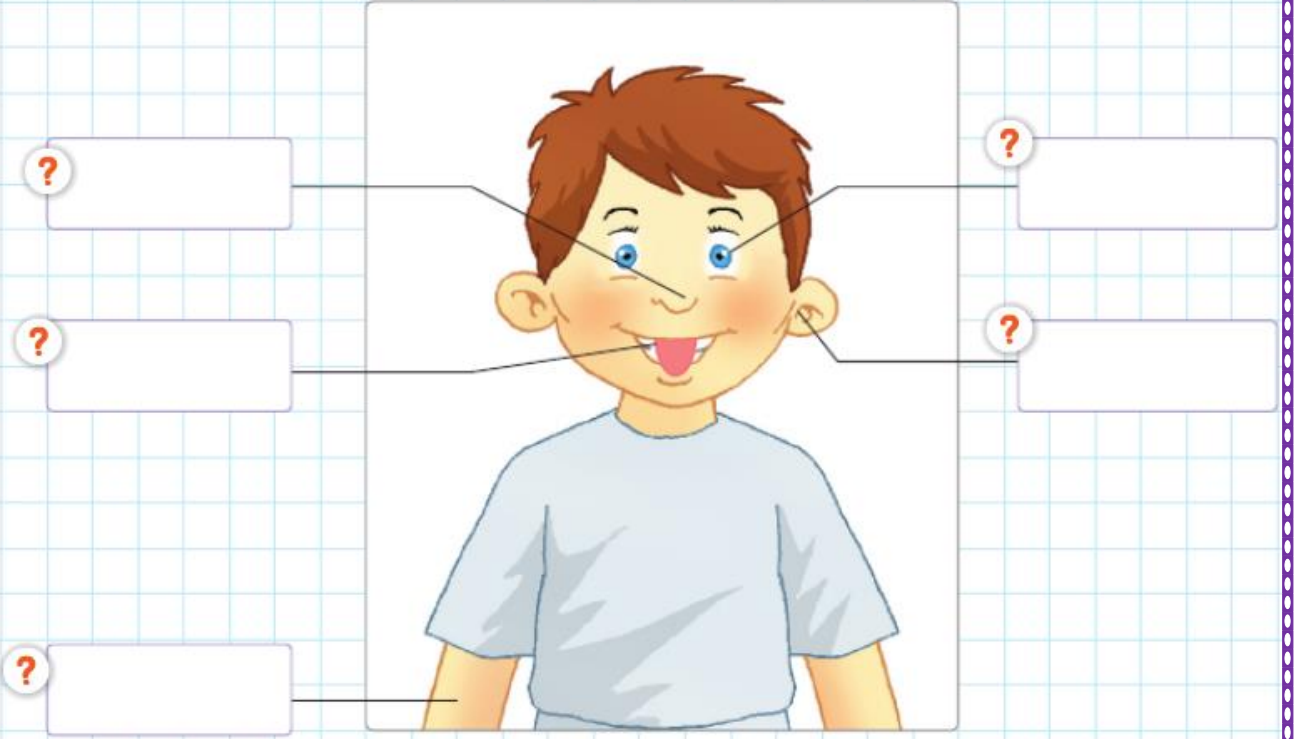
- Öğretmenler bol ödev vermelidir.
- Öğretmenler, anlayışlı ve sevgi dolu olmalıdır.
- Öğretmenler, öğrencileri tahtaya kaldırmalıdır.

**Metnin konusunu işaretleyiniz.**

- Öğrencinin başarıları
- Öğrencinin tatilde yaptıkları
- Öğrencinin ikinci sınıfın ilk günü yaşadıkları

## Duyu Organlarımız

Boş bırakılan kutulara duyu organlarımızın adını yazınız.



## Olumlu ve Olumsuz Davranışlar

Eda sınıfta yüksek sesle konuşuyor. Onun bu davranışı aşağıdakilerden hangilerine neden olur? İşaretleyiniz.

- Ders dinleyenlerin dikkatini dağıtır.
- Neşeli bir ortam oluşturur.
- Gürültülü ortam kulak sağlığını bozar.
- Sınıf kurallarına uygun davranmaz.



Boyadığınız görsele göre bilgiler doğruysa "D" yanlışsa "Y" harfini işaretleyiniz.

- D  Y Dünya'nın yüzeyi sularla ve karalarla kaplıdır.
- D  Y Kara katmanı üzerinde dağlar, tepeler, ovalar ve vadiler bulunur.
- D  Y Görseldeki Dünya modelinde mavi renkli kısımlar karaları belirtmektedir.
- D  Y Görseldeki Dünya modelinde mavi renkli kısımlar kıtaları belirtmektedir.
- D  Y Dünya yüzeyinde suların kapladığı alan, karaların kapladığı alandan fazladır.

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Toplamın tek mi çift mi olduğunu işaretleyiniz.

İşlem	Toplam	Tek	Çift	İşlem	Toplam	Tek	Çift	İşlem	Toplam	Tek	Çift
$7+4$			?	$17+6$			?	$40+10$			
$8+6$			?	$25+7$			?	$30+10$			

Aşağıda belirtilen kurallara göre sayı örüntüleri oluşturunuz.

İkişer artan örüntü → 5 ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

Üçer azalan örüntü → 27 ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

Dörder artan örüntü → 16 ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- a. 7 10 8 11 9 12

Yukarıdaki sayı örüntüsü hangi sayı ile sürdürülmelidir?


- b. 24'ten başlayarak (24 dahil) sekizer ritmik sayarken 6. saymada hangi sayı söylenir?


Verilen kurallara göre belirtilen sayıdan başlayarak uygun sayı örüntüleri oluşturunuz.

a. Kural Üçer artan 42 

b. Kural Dörder azalan 52 

c. Kural Yedişer artan 14 

## Tek ve Çift Doğal Sayılar

Birler basamağında "1, 3, 5, 7, 9" rakamı bulunan doğal sayılar **tek**; "0, 2, 4, 6, 8" rakamı bulunan doğal sayılar **çifttir**.

Tek sayı ► T  
Çift sayı ► Ç

1 Aşağıdaki sayılardan tek doğal sayı olanları örnekteki gibi işaretleyiniz.

75	60	97	115	245	978	416	213	352	609	777
✓										

2 Aşağıdaki sayılardan çift doğal sayı olanları örnekteki gibi işaretleyiniz.

168	203	175	209	410	502	710	845	999	814	312
✓										

## Eldesiz Toplama İşlemi

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuçlarını örnekteki gibi eşleştiriniz.

$\begin{array}{r} 21 \\ + 14 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
79	87	89	35	78	69

$\begin{array}{r} 123 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 165 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 854 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 908 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
919	128	449	886	188	287

$\begin{array}{r} 104 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 604 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 305 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$
695	278	378	389	166	787



## İleriye Doğru Ritmik Saymalar

1 Altışar ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazın.

? 6 ⇒ 12  24

90

2 Yedişer ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazın.

? 7 ⇒ 14 21    49

98

3 Sekizer ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazın.

? 8 ⇒ 16 24    56

96

4 Dokuzar ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazın.

? 9 ⇒ 18 27    63

99

5 Aşağıdaki problemleri çözün.

? a. 21'den başlayarak (21 dahil) yedişer ritmik sayarken 5. saymada hangi sayı söylenir?


? b. 32'den başlayarak (32 dahil) sekizer ritmik sayarken altıncı saymada hangi sayı söylenir?
