

BEN HER GÜN BİR ŞEY OLACAĞIM





“Büyüyünce ne olacaksın?” diyenlere ne cevap veriyorsunuz?



Bir insanın her gün gittiği veya geçimini sağlamak, kazanç oluşturmak için sürekli yaptığı işe **meslek** denir.

Meslek sahibi olmanın bireyin kendine ve topluma sağladığı bir çok kazanç vardır.

Bir insan meslek sahibi olursa, başka insanlara veya devlete muhtaç olmaz, el açmak yardım istemek zorunda kalmaz, geçimini sağlar. Milletine yararlı, mutlu bir birey olur.





Metni, okuma kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz. Öğretmeniniz metni arkadaşlarınızla aranızda paylaşırken konuşmaları canlandırarak okumayı unutmayınız.



BEN HER GÜN BİR ŞEY OLACAĞIM

Ecelerin ailesi çok kalabalıktı. O gece yine amcalar, yengeler ve kuzenler bir aradaydı. Sohbetin sonunda söz çocukların büyüyünce ne olacağına geldi. Sırayla her biri bir meslek seçti. Büyük kuzenlerden biri doktor, diğeri mühendis olmak istediğini söyledi.

Söz alan üçüncü çocuk:

– Ben öğretmen olacağım! Çocuklar öğretmenleri çok severler, dedi.

Dördüncüsü:

– Kim ne isterse olsun, ama ben şoför olacağım.



Beşinci çocuk:

– Uçak kullanmak, araba sürmekten daha iyi değil mi? Gökyüzünde ne trafik kuralları ne de virajlar var. Sürebildiğin kadar sür...

(...)

– Ben uzaya giden kozmonot olacağım. Ay'a gideceğim! Yıldızlara gideceğim. Oraları inceleyeceğim. İsterseniz sizi de götürürüm, dedi altıncı çocuk.

Yedincisi de: (...)

– Ben yeryüzünde kalacağım ve televizyoncu olacağım, dedi.



Amcalardan biri yeğeninin söylediğini düzeltmeye çalıştı:

– Televizyoncu diye, televizyon yapan ya da televizyonları tamir edenlere derler. (...)

– Öyleyse televizyonda çalışan gazeteci olacağım, dedi yedinci çocuk. (...)

Sonunda sıra, çocukların en küçüğü olan Ece'ye gelmişti. O da ne olmak istediğini söylemeliydi. Fakat mesleklerden pek haberdar değildi. Sonra ilk defa böyle bir konuyla karşılaşmıştı. Düşündü düşündü, sonra birdenbire:

– Ben otobüsçü olacağım, diye parladı.





– Böyle bir meslek yok. Eğer otobüsü kullanacak kişi olmak istersen, buna şoför derler. Bu mesleği kardeşlerinden biri seçti. Sen kendine başka bir meslek seç, dedi en küçük amcası.

– Hekim olacağım...

– Hekim, doktor demektir. Bu mesleği de seçtiler. (...)

– Öyleyse dondurmacı olacağım.

– Hoppala! Amma da ağır bir meslek seçtin, diyerek kahkahayı kopardı kardeşlerinden biri.



Kardeřlerinin kendisiyle alay etmelerine gücenen Ece:

– Öyleyse ben hiçbir şey olmayacağım! Bana meslek kalmadı, dedi. Bu kez yengeleri de amcaları da gülmeye başladılar. En yaşlı am-

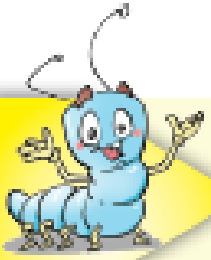
caları:

– Ece'ye fırsat verelim, dedi. Azıcık daha büyüsün. Meslek seçmeye hâlâ çok vakit var. Büyüyünce bize seçtiği mesleği söyler. Olur mu?

“Olur.” diyerek öneriyi kabul ettiler. Televizyonda müzikli bir program vardı. Hep birlikte televizyon izlemeye başladılar.

Fahri KAYA

(Kısaltılmıştır.)



“Kuzen” kelimesini kimler için kullanınız? Arkadaşlarınızla konuşarak açıklayınız.

Konuşurken arkadaşlarınızla göz teması kurunuz. Kuzenleriniz varsa adlarını ve akrabalık ilişkinizi de belirtiniz.

Amcamızın, halamızın,
dayımızın ya da teyzemizin
çocukları bizim **kuzenimiz**
olur.



1. ETKİNLİK

Okuduğunuz hikâyeye göre,

- Ecelerin ailesinde kimler varmış?

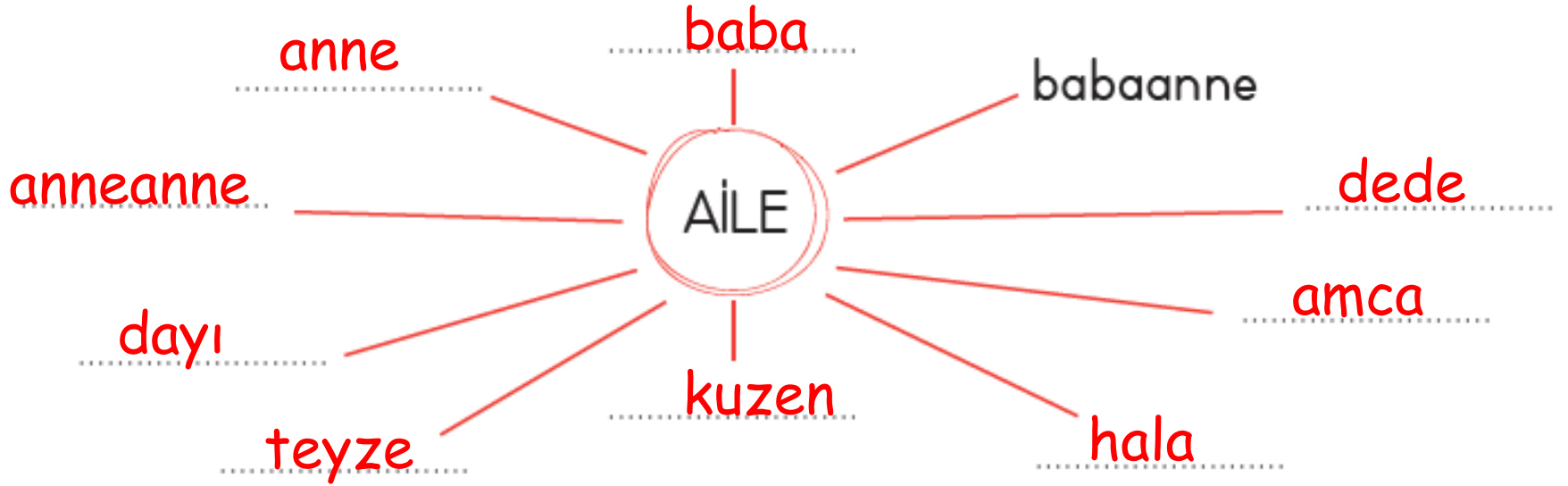
Amcalar, yengeler, kuzenler varmış.

- Sizin ailenizde kimler var?

Bizim ailemizde de annem, babam, kardeşim,
amcalarım, teyzelerim, halalarım, dayılarım ve
kuzenlerim var.

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelime haritasına "aile"nin kimlerden oluştuğunu yazınız. Yakın akrabalarımızın da aileden biri olduğunu unutmayınız.



3. ETKİNLİK

Soruları, okuduğunuz hikâyeye göre cevaplayınız.

Uçak kullanmak niçin araba kullanmaktan daha iyiymiş?

Çünkü göklerde trafik kuralları ve virajlar yokmuş. Uçağı dilediğın gibi kullanabilirmişsin.

Uzaya gitmek isteyen çocuk ne olacağını söylüyor?
Kozmonot olacağını söylüyor.

Yeryüzünde kalmak isteyen diğer çocuk ne olmak istiyor?
Televizyonda çalışan gazeteci olmak istiyor.

Ece, meslek olarak neleri seçti?

Otobüsçü, hekim, dondurmacı mesleklerini seçti......

Ece niçin gücendi? ... **Kendisiyle alay edilmesine gücendi.**.....

Ece'nin kardeşleri nasıl davranmalıydı?

Ece'nin seçtiği mesleklere saygı duymaları gerekirdi......



4. ETKİNLİK

Hikâyede geçen meslek adlarıyla resimlerini eşleştiriniz.



pilot

öğretmen

doktor

şoför

gazeteci

kozmonot

mühendis





Hazırlık bölümündeki "Büyüyünce ne olacaksınız?" sorusuna ne cevap verdiniz? Niçin bu mesleği seçtiğinizi arkadaşlarınıza açıklayınız.

Konuşurken kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanınız.



5. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde hangi noktalama işaretleri kullanılmış? Örnek cümleleri inceleyiniz.

Ecelerin ailesi çok kalabalıktı.

O gece yine amcalar, yengeler ve kuzenler bir aradaydı.

— Ben öğretmen olacağım!

— Uçak, araba kullanmaktan daha iyi değil mi?

— Hoppala!

NOKTA - VİRGÜL - KONUŞMA ÇİZGİSİ
ÜNLEM - SORU İŞARETİ

● Hangi cümleler bir konuşmayı belirtiyor? Bunların konuşma cümlesi olduğunu nasıl anladınız?

Başında konuşma çizgisi (uzun çizgi) olan cümleler bir konuşmayı belirtiyor.

Yazı içerisinde geçen konuşmalarda konuşanın değiştiğini belirtmek için satır başlarında kullanılan uzun çizgiye konuşma çizgisi denilmektedir.

ÖRNEK:

Eve gelince annesine:

— "Çok acıktım." dedi.

* * *

— Bu araba senin mi?

— Evet

● Cümlelerin sonunda niçin farklı noktalama işaretleri kullanılmış olabilir? Daha önce öğrendiklerinizden yararlanarak açıklayınız.

Cümlenin anlamına göre, cümle sonunda farklı noktalama işaretleri kullanılır.

- Soru cümlelerinin sonuna soru işareti (?),
- Coşku, heyecan, korku, şaşma gibi duyguları belirten kelime ve cümlelerin sonuna ünlem işareti (!),
- Soru sormayan, duygu belirtmeyen cümlelerin sonuna da nokta (.) konur.



● Cümle başında ve sonunda kullanılan işaretlerden başka noktalama işareti de var mı? Örnek cümleleri tekrar inceleyiniz.

Cümle içinde "amcalar, yengeler" gibi birbiri ardınca sıralanan kelimeleri ayırmak için virgül (,) kullanılır.

Ben varım, ben!



Virgül, sadece cümle içinde kullanılır. Cümle sonuna konulmaz.





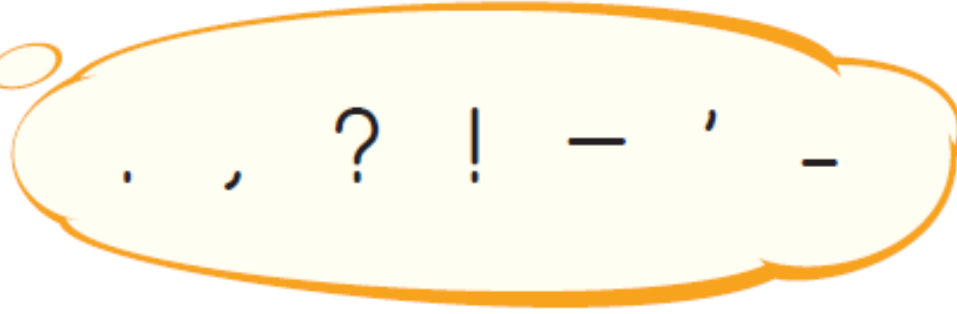
Bilgi Kutusu

Biliyor musunuz? Noktalama işaretleri bir yazının nasıl okunacağını, nerelerde duraklanacağını ve sesin nasıl ayarlanıp hangi duyguyla okunacağını belirtir. Aynı trafik polisi ve trafik işaretleri gibi bizi yönlendirir, uyarır.



6. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri kullanılmamıştır. Nerede, hangi işaretin kullanılacağını belirleyip renkli kalemle yazınız.



Yaşasın tatilde halamlara gidiyoruz!

Alo kimi aramıştınız?

Arkadařlar ben de gelebilir miyim? Bu oyun üç kiřiyle oynanmaz mı?

Ali, Funda, Can ve Tuna şiir okuyacaklar. Ali'nin okuyacağı şiir çok uzun.

Bugün kalem, silgi ve pastel boya aldım. Ayça'nın sulu boyasından da alacağım.

