

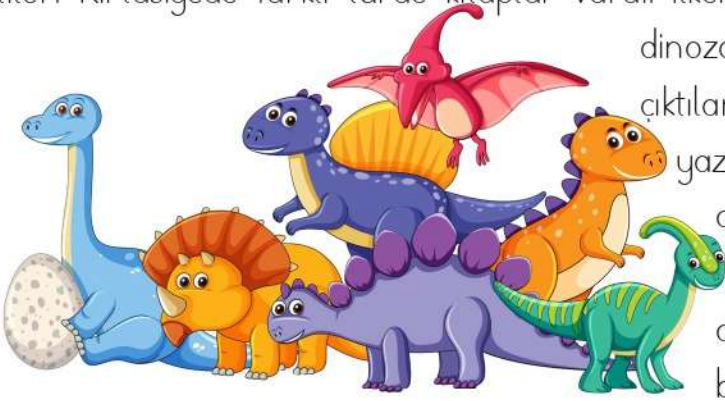
KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI

İlkem, okumayı çok sevmeyen bir öğrenciydi. Kitap okurken canı sıkılırdı. Kitabın bir an önce bitmesini isterdi. Ailesi ona okuma alışkanlığı kazandırabilmek için birçok yol denedi. Ama İlkem'in içinde istek olmadığından dolayı bir türlü bu alışkanlığı kazanamadı. Babası Serdar Bey, ufak bir araştırma yaptı. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yollarını neler olabilirdi? Yaptığı araştırma sonucunda bazı bilgiler edindi.



Araştırdığı yerde "Kitap okumaya başlarken ilginiz doğrultusunda kitaplar seçmeniz daha yararlı olacaktır." yazıyordu. Ayrıca, ailece birlikte kitap okuma saati yapmaktan bahsediyordu. Serdar Bey, kızı ile hiç kitap okumadığını fark etti. Eşiyle bu durumu konuştu. Belki de birlikte kitap okuyarak bu alışkanlığı kazandırabilirlerdi.

Babası, İlkem'i karşısına aldı. "Hadi seninle birlikte kitap almaya gidelim" dedi. İlkem çok şaşırды. İlk defa babası onunla birlikte kitap seçecekti. Birlikte evden çıktılar ve kırtasiyeye gittiler. Kırtasiyede farklı türde kitaplar vardı. İlkem'in dinazorlara ilgisi vardı. Bu yüzden dinazorlarla ilgili bir kitap seçti. Kırtasiyeden çıktılar ve eve geçtiler. Kitabın içinde neler yazdığını çok merak ediyordu. Babası, "Biz de seninle birlikte okumak istiyoruz." dedi. İlkem çok şaşırды. Ailesi kendisiyle daha önce hiç kitap okumamıştı. Hep birlikte oturup kitap okudular. İlkem çok mutlu oldu. Ayrıca kitabını çok beğendi. Ailesiyle birlikte kitap okumak keyif vericiydi. Babasına "Her gün okuma saati yapabilir miyiz?" diye sordu. Babası tebessüm ederek kafasını salladı ve "Tabii ki okuma saati yaparız." dedi.



SORULAR

1. Metnin ana fikri nedir?

2. Metnin konusu nedir?

3. İlkem nasıl bir kitap seçti?

4. İlkem neden çok şaşırды?

1.

Bir bahçede 124 mandalina ağacı, 233 portakal ağacı vardır. Bu bahçede toplam kaç ağaç vardır?



Çözüm:

2.

Bir tiyatro gösterisini birinci gün 148, ikinci gün 256 ve üçüncü gün birinci günden 42 fazla kişi izlemiştir. Tiyatroyu üç günde toplam kaç kişi izlemiştir?



Çözüm:

3.

663 sayısındaki altıların basamak değerleri toplamı ile sayı değerleri toplamının farkı kaçtır?



Çözüm:

4.

Bir çıkarma işleminde eksilen en büyük üç basamaklı çift sayı, çıkan ise üç basamaklı en küçük tek sayıdır. Buna göre fark kaçtır?



Çözüm:

5.

4, 6, 3 rakamlarını birer kez kullanarak yazılacak 300'den büyük en küçük sayı ile 500'den küçük en büyük sayının farkı kaçtır?



Çözüm:

6.

Aralarında beşer yaş bulunan üç kardeşten en küçüğü 20 yaşında ise kardeşlerin yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:

7.

Bir otomobil yolun belli bir kısmını gittikten sonra gitmesi gereken 156 kilometre yolu kalmıştır. Yolun tamamı 320 kilometre olduğuna göre otomobil kaç kilometre yol gitmiştir?



Çözüm:

8.

427 sayısının 112 eksiğinin 231 fazlası en yakın yüzlüğe yuvarlandığında sonuç kaç olur?



Çözüm:

9.

Peynir fabrikasında üretilen 468 kilogram peynirin 151 kilogramı tulum, 114 kilogramı beyaz peynirdir. Geriye kalanlar ise kaşar peyniridir. Üretilen kaşar peynir kaç kilogramdır?



Çözüm:

10.

Birler basamağı 4 olan üç basamaklı en küçük sayı ile onlar basamağı 7 olan üç basamaklı en büyük sayı arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

11.

Yaren birinci gün 325 gram et, ikinci gün ise birinci günden 130 gram fazla et tüketmiştir. Yaren iki günde kaç gram et tüketmiştir?




Çözüm:








12.

Bir bahçedeki incir ağaçlarının sayısı elma ağaçlarının sayısından 158 eksiktir. Bahçede 648 elma ağacı olduğuna göre kaç incir ağacı bulunmaktadır?



Çözüm:

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. İtme kuvveti mi, çekme kuvveti mi olduğunu örnekteki gibi karşlarına yazalım.

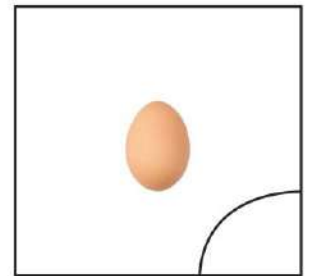
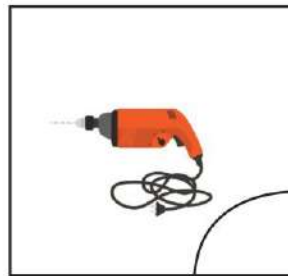
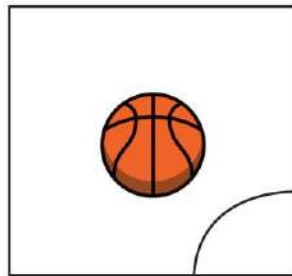
-  Kapıyı kapatmak için uygulanan kuvvet
-  Yere düşen kumandayı alırken uygulanan kuvvet
-  Kapı ziline basmak için uygulanan kuvvet
-  Havadaki uçurtmayı indirmek için uygulanan kuvvet
-  Basket potasına topu atmak için uygulanan kuvvet
-  Pencereyi açmak için uygulanan kuvvet
-  Duvara çivi çakmak için çiviye uygulanan kuvvet

İTME

 Aşağıdaki tabloda verilen olayları tehlike oluşturup oluşturmamalarına göre işaretleyelim.

	Tehlike oluşturabilir.	Tehlike oluşturmaz.
Sevim, elindeki bıçağı havaya fırlattı.		
Berna koltuğa oturdu.		
Gökhan, kırık bardağı eline aldı.		
Canan hızla dönen topacı tuttu.		
Zehra silgiyle yazısını sildi.		
Deniz, sallanan salıncağa atladı.		
Furkan, çantasını yerden aldı.		

 Aşağıdaklerden hangileri hareketliyken durdurmak tehlikelidir? İşaretleyelim.



 Aşağıdaki kelimeleri uygun tabloya yazalım.

KUVVET ÇEŞİTLERİ



HAREKET ÇEŞİTLERİ

sallanma

yön değiştirme

çekme

hızlanma

itme

yavaşlama

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki dondurmaları boyyalım.



Çekme kuvveti, cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olabilir.



İtme kuvveti, cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olmaz.



Duran topa vurduğumuzda itme kuvveti ile top hızlanır.



Duraktan yeni kalkan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.



Kuvvet duran bir cismi hareket ettirir, hareket halindeki cismi durdurur.



Cismin hareket yönüne doğru bir kuvvet uygulanırsa cisim yavaşlar.



Kuvvet uygulansa da her cisim hareket etmeyebilir.

