

YAĞMUR SUYU NEDEN TUZLU DEĞİL?

Yağmur çok şiddetli yağıyordu. İki samimi arkadaş olan Sare ve Çiğdem hızla evlerine doğru koşuyorlardı. Komşu oldukları için okula birlikte gidiyor ve okuldan birlikte dönüyorlardı. Bu da arkadaşlık bağlarının daha kuvvetli olmasına neden olmuştu.





Sare aniden durdu.

Çiğdem, arkadaşının durduğunu fark edince koşmaya devam etmedi. Sare'nin yanına doğru gitti. "Neden durdun?" diye sordu. Sare cevap vermek yerine avucunu açtı. Yağmur damlalarını avucunun içine hapsedi. Sonra da elini ağzına götürüp avucundaki yağmur suyunun tadına baktı. "Yağmur suyu neden tuzlu değil?" dedi. Çiğdem de şaşırıldı Sare'nin söylediklerine. O da yağmur suyunun tadına baktı. Evet, gerçekten de tuzlu değildi. Bu şaşırtıcı olayın nedenini ikisi de bilmiyordu. Bir yandan düşünüp tartışıyorlar, diğer yandan hızlı adımlarla yürüyorlardı. Sonunda eve vardılar. Çiğdem, "Bu konuyu araştıralım ve yarın öğrendiklerimizi birbirimize anlatalım." dedi. Sare, onaylarcasına kafa salladı. İki de evlerine girip üstlerini değiştiler. Çiğdem bilgisayar karşısına geçti, araştırmaya başladı. Okudukları karşısında hayrete düştü. Ayrıca yeni bilgiler öğrenmek onu çok mutlu ediyordu. İnternette yazılanları içinden okumaya başladı.

Deniz ve okyanusların tatlara tuzludur. Güneş ışınları sayesinde yeryüzündeki sular buhar olup gökyüzüne yükselir. Gökyüzünde soğuk hava ile karşılaşır ve yeryüzüne yağmur olarak düşer.


Aklına şu soru geldi. "Tuzlu olan deniz suyu yağmur olarak dönüyorsa neden yağmurlar da tuzlu değil?" Bu soru aklını kurcalarken okuduğu yerde cevabını buldu. Güneş ışınları sadece suyu buharlaştırıyordu. İçindeki tuz buharlaşmıyor ve gökyüzüne yükselmiyordu. Ayrıca bir deneyden de bahsediyordu. Deney, heyecanını bir kat daha arttırmıştı. Hemen yapmak istiyordu. Evdeki tencerelerden birini aldı. İçini suyla doldurup üstüne de tuz ekleyip karıştırdı. Daha sonra annesinin de yardımıyla ocağın altını yaktı. Su kaynar-ken tencerenin kapağını kapattı. Bir süre sonra kapağın iç kısmında su damlaları olduğunu fark etti. Hemen kaşık yardımıyla o damlalardan biraz aldı ve tadına baktı. Bir kez daha şaşırmıştı. Tadına baktığı su tuzlu değildi. Deneyi yaptıktan sonra olayı daha net anlamıştı. Bir an önce öğrendiklerini arkadaşına anlatmak için sabırsızlanıyordu.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

-  Yağmur çok yağ-
yordu.
-  Sare ve hızla evlerine
doğru koşuyorlardı.
-  birlikte gidiyor ve
..... birlikte dönüyorlardı.
-  cevap vermek yerine
avucunu açtı.
-  Yağmur damlalarını
içine hapsetti.
-  Sare, onaylarcasına
salladı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Çiğdem bilgisayar karşısına geç-
ti, araştırmaya başladı.
- Deniz ve okyanusların tadları
tuzludur.
- Güneş ışınları sadece suyu eri-
tiyordu
- Deney, heyecanını bir kat daha
arttırmıştı.
- Evdeki çaydanlıklardan birini
aldı.
- Tencerenin içine su ve tuz koy-
muş.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

- 1.** Çiğdem, kimin yardımıyla ocağın altını açtı?
A. Annesinin
B. Babasının
C. Sare'nin
- 2.** Aşağıdakilerden hangisi tuzlu su de-
ğildir?
A. Yağmur suyu
B. Deniz suyu
C. Okyanus suyu

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- 1.** Metnin konusu nedir?

- 2.** Metnin ana fikri nedir?



ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

1 Aşağıda çıkarma işlemlerini, parçalama yöntemini kullanarak yapalım.

$$\begin{array}{|c|} \hline 87-20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 80 + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\bullet \underline{80-20=60}$$

$$\bullet \underline{60+7=67}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 93-36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\bullet \dots$$

$$\bullet \dots$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 75-51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\bullet \dots$$

$$\bullet \dots$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 97-73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\bullet \dots$$

$$\bullet \dots$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 91-50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\bullet \dots$$

$$\bullet \dots$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 85-33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\bullet \dots$$

$$\bullet \dots$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 71-29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\bullet \dots$$

$$\bullet \dots$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 62-26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\bullet \dots$$

$$\bullet \dots$$

2 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım ve tabloları dolduralım.

—	30	50	70	90
150				
230				
360				

—	10	20	30	40
610				
540				
480				

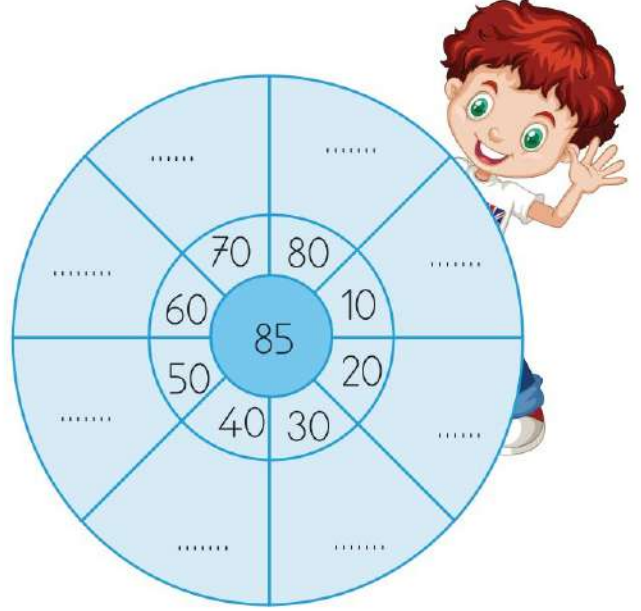
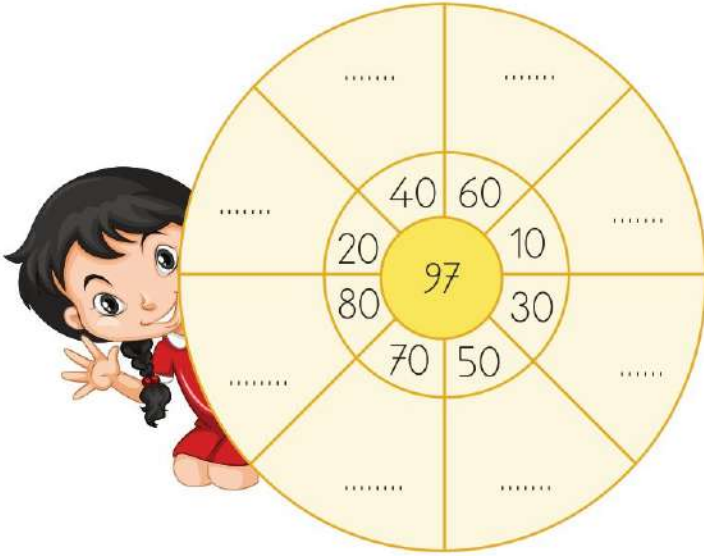
—	50	60	70	80
840				
770				
650				

—	90	20	30	50
500				
400				
300				

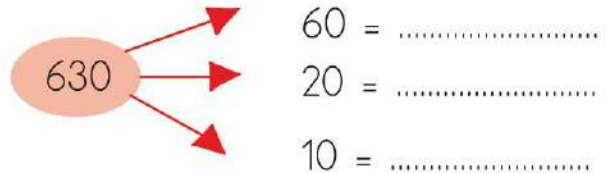
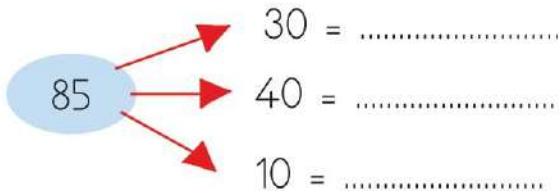
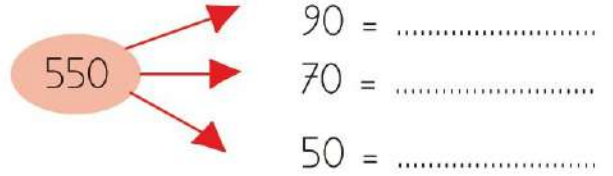
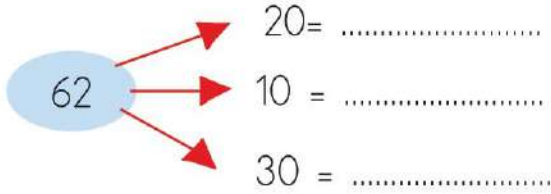
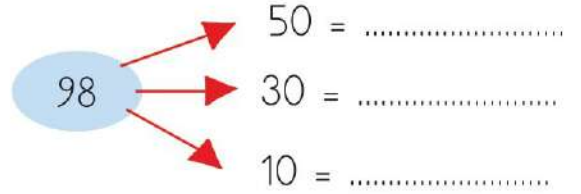
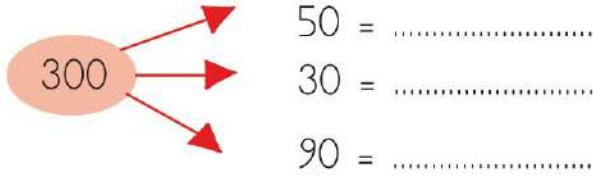


ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

3 Aşağıdaki çarkların ortasında verilen sayıdan çevresindeki sayıları çıkaralım. Dıştaki çemberin ilgili bölümüne işlem sonucunu yazalım.



4 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.



$$\begin{array}{r} 323 \\ + 262 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{r} 320 \\ + 260 \\ \hline 580 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Tahmin yaparken toplananları en yakın onluğa} \\ \text{yuvarlayarak toplama yaparız.} \\ \text{580} \rightarrow \text{Tahmini Sonuç} \end{array}$$

► Daha sonra gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki farkı buluruz.

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 262 \\ \hline 585 \end{array} \quad \begin{array}{r} 585 \\ - 580 \\ \hline 005 \end{array} \quad \begin{array}{l} 585 \rightarrow \text{Gerçek Sonuç} \\ 580 \rightarrow \text{Tahmini Sonuç} \\ 005 \rightarrow \text{Aradaki Fark} \end{array}$$

✏ Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

232 + 253	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	$\begin{array}{r} 230 \\ + 250 \\ \hline 480 \end{array}$	$\begin{array}{r} 232 \\ + 253 \\ \hline 485 \end{array}$	$\begin{array}{r} 485 \\ - 480 \\ \hline 005 \end{array}$

367 + 298	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

423 + 258	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

534 + 147	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

333 + 391	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

264 + 249	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

 Aşağıdaki toplama işlemlerini, toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

252 + 221	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	250 + 220 ----- 470	252 + 221 ----- 473	473 + 470 ----- 003

458 + 213	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

247 + 369	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

527 + 155	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

367 + 298	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

275 + 275	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

566 + 288	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

264 + 249	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark



→ Cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren kelimelere **eylem** denir. İş, oluş, hareket bildiren kelimeler (eylem) cümlenin sonunda yer alıyorsa bu cümleye **kurallı cümle** denir. Cümlenin başında ve ortasında bulunuyorsa **devrik cümle** denir.

Örnek: Parka yarın gideceğim. → Kurallı cümle

Yarın gideceğim parka. → Devrik cümle

✏ Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri sıralayarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

resim - yapıyor - Selin - güzel - çok



amcam - gelecek - yarın - İzmir'den



müzik - seviyorum - çok - dinlemeyi



fırçalarım - dişlerimi - olarak - düzenli



süt - sabah - her - içiyorum



kutlanacak - günüm - doğum - yarın



✏ Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başına "K" devrik olanların başına "D" yazalım.

- Eve aldım bir köpek.
- Babamın saçları sıkıntıdan beyazlamış.
- Gözlüklerini takmak istemiyordu.
- Seviyorum seninle oyun oynamayı.
- Yemek yerken aceleci davranmamalıyız.
- Balon patlattı arkadaki bahçede.
- Kedi, beyaz fareyi kovalıyordu.
- Güneş sıcaktı her zamanki gibi.
- Evin duvarları boyanacaktı yine.
- Barbere gittim saçlarımı kestirmek için.
- Dişlerimi günde üç kere fırçalarım.
- Çok güzel gülüyorsun.