

Adım : Soyadım : Sınıfım :

ATATÜRK

Bir gün sordum babama,
Atatürk neden büyük?
Çocuğum dedi bana,
Onu seviyor her Türk.

Çok kötü bir zamandı,
Uçurumdaydı vatan.
O büyük kahramandı
Yurdumuzu kurtaran.

Onu biz değil yalnız,
Üstün tanır her millet.
En büyük eseridir
Kurduğu cumhuriyet.

Kalbimiz sevgi dolu
Yol gösteren o Türk'e,
Yolumuz onun yolu,
Bağlıyız Atatürk'e.



İ. Hakkı TALAS



Aşağıdaki kelimeleri anlamlarının başına yazalım. Bu kelimeleri birer cümlede kullanalım.

kahraman

uçurum

vatan

eser

- : Emek sonucu ortaya konan ürün, yapıt.
- : Savaşta veya tehlikeli bir durumda yararlık gösteren kimse; yiğit.
- : Deniz, göl, ırmak vb. su kıyılarında veya karada dik yer.
- : Bir halkın hâkim olduğu, üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu toprak parçası.

Cümleler:



-
-
-
-



Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

► Çocuk, babasına ne soruyor?

.....

► Babası çocuğa ne cevap veriyor?

.....

► Atatürk'ün en büyük eseri nedir?

.....

► Atatürk yurdumuzu kurtarmadan önce vatanın durumu nasıldır?

.....

► Şiirin son kıtasına göre kimin yolundan gitmeliyiz?

.....



Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerleri şiire göre tamamlayalım.

★ Şiir dizeden oluşmuştur.

★ Şiir kıtadan oluşmuştur.

★ Şiirin ana duygusu:



Şiire göre doğru ifadelerin başına (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

☐ Çocuk, Atatürk'ün neden büyük olduğunu merak etmemiştir.☐ Atatürk, Türk milletine yol göstermiştir.☐ Atatürk'ü sadece Türk milleti bilir, diğer milletler onu tanımaz.☐ Atatürk, bize yol gösterir.☐ Kalbimiz Atatürk'e karşı sevgi doludur.☐ Atatürk yurdumuzu kurtaran büyük bir kahramandır.



TÜRKÇE

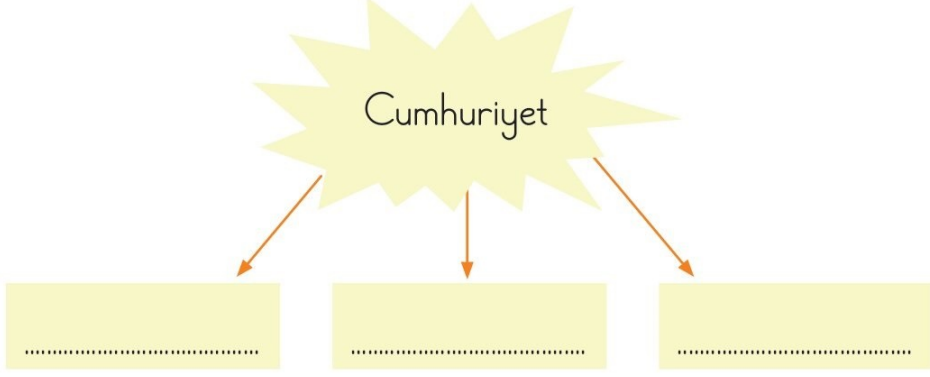
Çalışma Kâğıdı

SÖZ VARLIĞI - OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

Adım : Soyadım : Sınıfım :



“Cumhuriyet” deyince aklımıza gelen üç sözcüğü yazalım. Yazdığımız sözcükleri birer cümlede kullanalım.



-
-
-

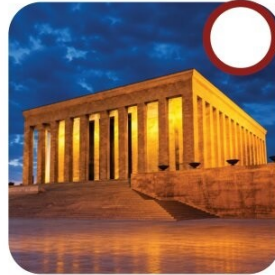


Atatürk'ün hayatıyla ilgili cümleleri, uygun görselin yanına yazalım. Olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.

- ★ Cumhuriyeti ilan etti. ★ Harp Akademisinden mezun oldu.
- ★ Hayata gözlerini yumdu. ★ Selanik'te doğdu.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yazarak birer cümlede kullanalım.

Sözcük	Zıt Anlamısı	Cümle
aydınlık		
boş		
erken		
hafif		
yakın		
ihtiyar		
ilk		
pahalı		



Aşağıdaki cümleleri verilen ifadelerin uygun olanıyla tamamlayalım.

çünkü okula geç kalmak
istemiyorum.çünkü enerji tasarrufunun
önemini biliyorum

çünkü hijyene önem veriyorum

çünkü dişlerimin çürümesini istemiyorum.

- ▶ Odamdan çıkarken lambayı kapatıyorum, ...
- ▶ Düzenli olarak dişlerimi fırçalıyorum, ...
- ▶ Ellerimi sık sık yıkıyorum, ...
- ▶ Sabahları erken kalkıyorum, ...

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki metinde yay ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini (nokta, soru işareti, ünlem işareti) koyalım.

- Yaşasın, bugün pikniğe gidiyoruz() Annem sakince hazırlanmamızı söyledi() Her şeyi aldığımızdan emindim ama piknik alanına gelince kardeşim şöyle bağıırıyordu:
- Tüh, topumu bulamıyorum() Piknik sepetinde var mı acaba()
- Tam bu sırada yağmur başladı() Annem telaşlandı:
- Eyvah, yağmur başladı() Hemen kapalı bir yere geçelim()



Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine uygun noktalama işaretini koyalım.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ★ İmdat, boğuluyorum() | ★ Yaşasın, yarışmayı kazandım() |
| ★ Saat kaçta buluşacağız() | ★ Eyvah, süt döküldü() |
| ★ Ali bugün okula gelmedi() | ★ Dikkat et, yerler çok kaygan() |
| ★ Of, çok sıkıldım() | ★ Çantasında kaç tane kitap var() |
| ★ Hey, beni de bekleyin() | ★ Tüh, otobüsü kaçırdık() |
| ★ Kedim mışıl mışıl uyuyor() | ★ Vah vah, zavallı kuş yaralanmış() |



Aşağıdaki cümlelerde noktalama işareti doğru kullanılmışsa başındaki kutuya “D”, yanlış kullanılmışsa “Y” yazalım.

- | |
|---|
| ☐ Yaşasın, yarın parka gidiyoruz! |
| ☐ Sen de bizimle gelecek misin. |
| ☐ Eyvah, otobüsü kaçırdık? |
| ☐ Okul sevgisi ile ilgili güzel bir şiir okuduk. |
| ☐ İmdat, ağaçta mahsur kaldım! |
| ☐ Tüh, dondurmam yere düştü! |
| ☐ Bu kitabı ne zaman bitireceksin. |

ÜSTÜME GELMEYİN
BEN ZATEN DOLMUŞUM.





TÜRKÇE

Çalışma Kâğıdı

NOKTALAMA İŞARETLERİ (ÜNLEM)

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Verilen sözcükleri kullanarak sonuna nokta, ünlem ve soru işareti koyacağımız birer cümle yazalım.

bugün

kaç

geldi

günüm

bastın

yaşasın

pastam

benim

yaşına

doğum

.....

.....

.....

yapacağız

Çetin

yaşasın

çok

kar

kardan adamı

Gülay

ile

sevindiler

nereye

yağıyor

.....

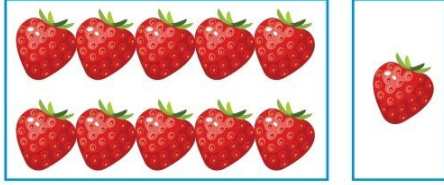
.....

Adım : Soyadım : Sınıfım :



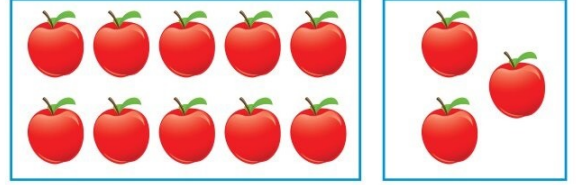
Aşağıdaki nesneleri sayıp nesne sayısını yazalım. Sayının kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu belirtelim.

Nesne Sayısı:



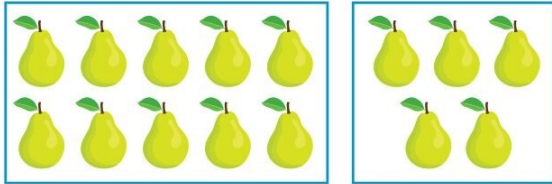
Onluk	Birlik
.....	

Nesne Sayısı:



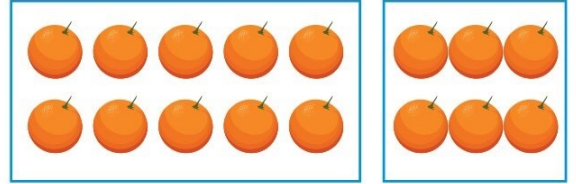
Onluk	Birlik
.....	

Nesne Sayısı:



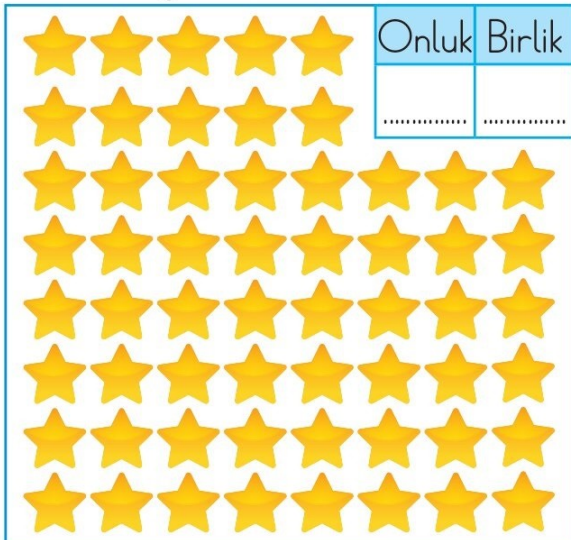
Onluk	Birlik
.....	

Nesne Sayısı:



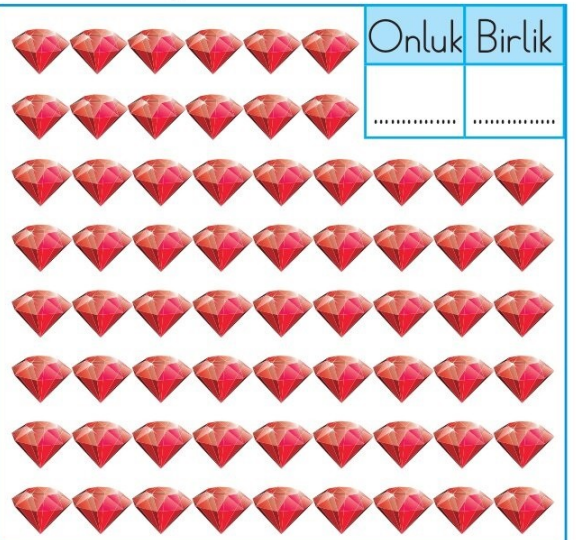
Onluk	Birlik
.....	

Nesne Sayısı:



Onluk	Birlik
.....	

Nesne Sayısı:



Onluk	Birlik
.....	

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki sayıların kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu yazalım.

56



..... onluk birlik

45



..... onluk birlik

61



..... onluk birlik

27



..... onluk birlik

35



..... onluk birlik

42



..... onluk birlik

99



..... onluk birlik

20



..... onluk birlik

15



..... onluk birlik

72



..... onluk birlik

80



..... onluk birlik

62



..... onluk birlik

95



..... onluk birlik

71



..... onluk birlik

82



..... onluk birlik

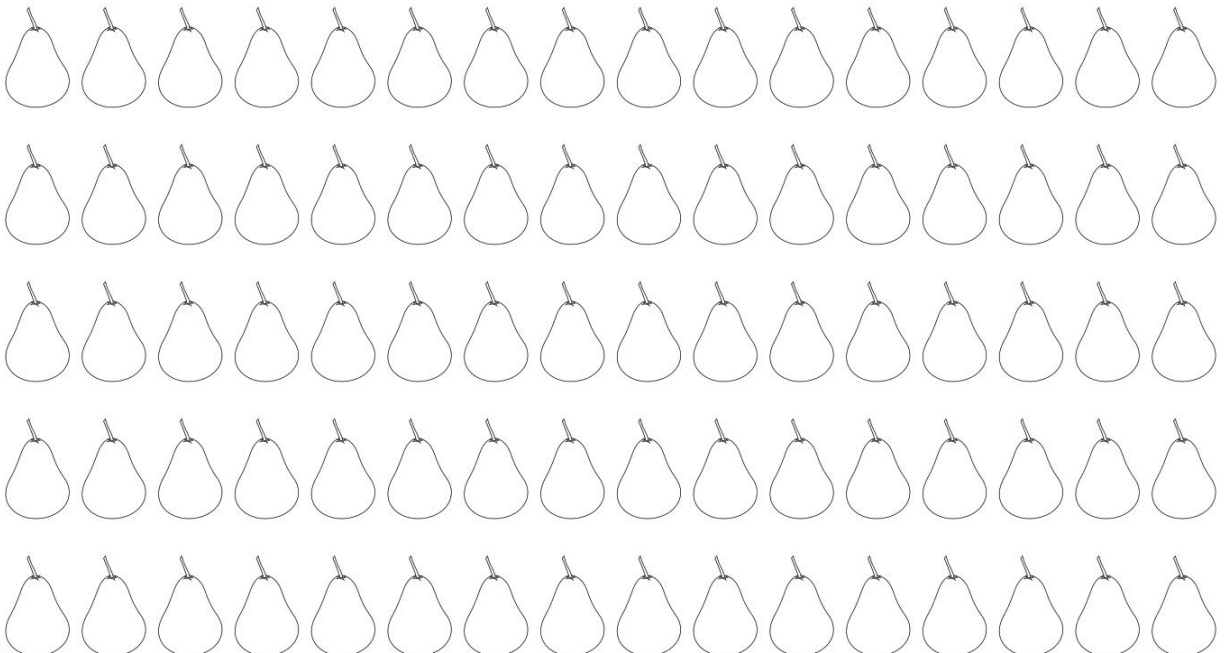
37



..... onluk birlik



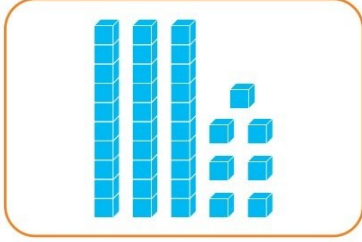
Armutların 7 onluk ve 4 birlik kadarını boyayalım.



Adım : Soyadım : Sınıfım :

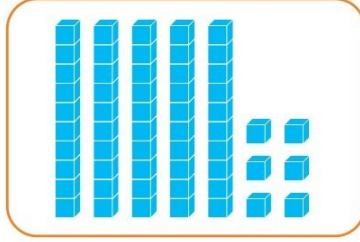


Onluk ve birlik taban bloklarıyla modellenen sayılara göre noktalı yerleri tamamlayalım.



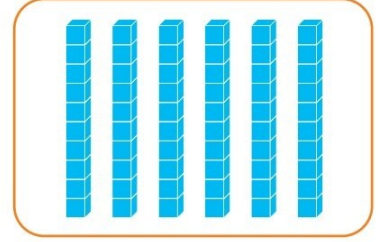
..... onluk + ... birlik

=



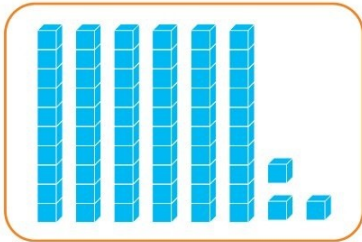
..... onluk + ... birlik

=



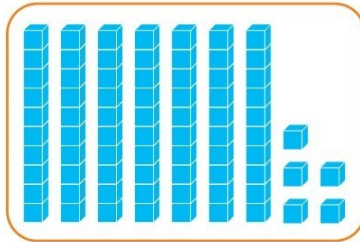
..... onluk + ... birlik

=



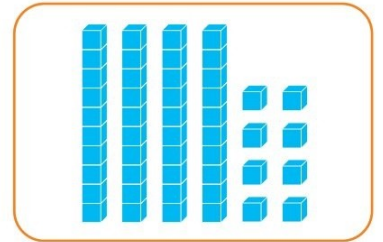
..... onluk + ... birlik

=



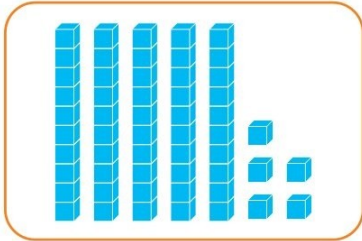
..... onluk + ... birlik

=



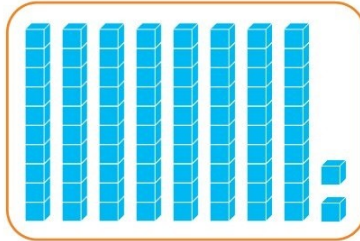
..... onluk + ... birlik

=



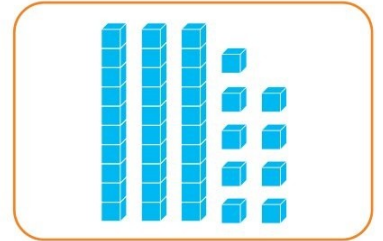
..... onluk + ... birlik

=



..... onluk + ... birlik

=



..... onluk + ... birlik

=



Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları yazalım.

→ 9 onluk + 3 birlik = ...

→ 3 onluk + 0 birlik = ...

→ 4 onluk + 8 birlik = ...

→ 9 onluk + 7 birlik = ...

→ 1 onluk + 8 birlik = ...

→ 7 onluk + 3 birlik = ...

→ 3 onluk + 7 birlik = ...

→ 6 onluk + 9 birlik = ...

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerin uygun olanı ile tamamlayalım.

saygıyla

fikirde

hoşgörülü

iş birliği

başkanının

konuşmak

uyarak

kararlara

eleştirilere

oy çokluğu

kullanma

- Sınıftaki tartışmalarda için öğretmenimizden söz hakkı istemeliyiz.
- Seçimlerde her öğrencinin sadece bir oy hakkı vardır.
- Sınıftaki tüm öğrencilerin alınan uygun davranması çok önemlidir.
- Karar alma sürecinde arkadaşlarımızın farklı fikirlerini dinlemeyi öğrenmeliyiz.
- Sınıfta iki oyun arasında seçim yaptık. Daha çok oy alan oyunu oynadık. Bu kararı ile aldık.
- Sınıftaki tüm öğrencilerin aynı birleşerek karar almasına oy birliği denir.
- Sınıf her öğrenciye eşit ve adil davranması beklenir.
- Sınıftaki karar alma süreçlerinde yapıcı açık olmalıyız.
- Farklı görüşte olan arkadaşlarımıza karşı her zaman davranmalıyız.
- Sınıf etkinliklerini planlarken arkadaşlarımızla içinde çalışmalıyız.
- Sınıfça belirlenen kurallara sınıf düzenini korumalıyız.