

Adı :

Soyadı:



Perşembe

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

x 1		x 0	
4	4	8	0
1		7	
5		2	
6		3	
9		0	

Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

16	?
8 2
4 2 1	3 3 0
?	?
.....
.....
2 5 1	1 4 2
?	?
.....
.....
1 9 0	2 2 2

1. $8 \times \star = 8$

Yukarıdaki çarpma işleminde \star aşağıdakilerden hangisidir?

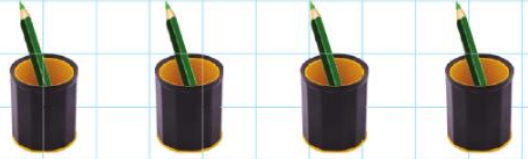
- A) 0 B) 1 C) 8

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin hangisinin sonucu 0 (sıfır)dır?

- A) 2×2 B) 1×10
C) 9×0

3.

?




Görseldeki gibi modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4×1 B) $4 - 1$
C) $4 + 1$

4. "Çağan günde 1 bardak süt içiyor. Çağan bir haftada kaç bardak süt içer?" problemi aşağıdaki işlemlerden hangisi ile **çözülemez**?

- A) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
B) 7×1
C) $7 + 1$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

★ Hasan 5 yaşındadır. Dayısının yaşı

? Hasan'ın yaşının 6 katından 3 fazladır. Hasan'ın dayısının yaşı kaçtır?

Çözüm:

★ Okulumuz 4 katlıdır ve her ka-

? tında 9 sınıf vardır. Buna göre okulumuzdaki toplam sınıf sayısı kaçtır?

Çözüm:

★ Ben, Seda ve Fuat bahçeye

? üçer fidan diktik. Bahçeye kaç fidan dikilmiş oldu?


Çözüm:

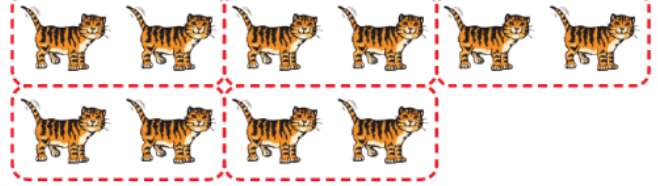
★ Zihni, yazılıda 9 soruyu doğ-

? ru cevapladı. Her soru 5 puan olduğuna göre Zihni yazılıdan kaç puan alır?

Çözüm:

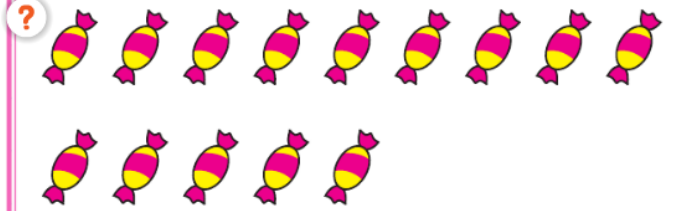
BÖLME İŞLEMİ

 Aşağıdaki varlıkları ikişerli gruplara ayıralım, soruları cevaplayalım.



Kaç kedi var? →

İkişerli kaç grup olur? →



Kaç şeker var? →

İkişerli kaç grup olur? →



Kaç ceviz var? →

İkişerli kaç grup olur? →

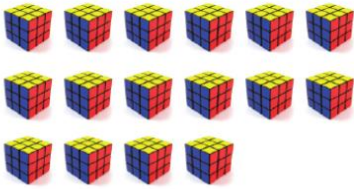
★ Muzlar beşerli kaç grup oluşturur?



$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

.....'un içinde tane var.
Muzlar beşerli grup oluşturur.

★ Küpler dörderli kaç grup oluşturur?



$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

.....'nın içinde tane var.
Küpler dörderli grup oluşturur.

★ Çuvallar üçerli kaç grup oluşturur?



$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

.....'in içinde tane var.
Çuvallar üçerli grup oluşturur.

★ Kalemler birerli kaç grup oluşturur?



$$\begin{array}{r|l} 9 & 1 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

.....'un içinde tane var.
Kalemler birerli grup oluşturur.

✏ Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 2 \times 5 = & \\ 10 & 5 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 \times 3 = & \\ 9 & 3 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 \times 2 = & \\ 10 & 2 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 \times 4 = & \\ 8 & 4 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4 \times 4 = & \\ 16 & 4 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 \times 5 = & \\ 15 & 5 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6 \times 1 = & \\ 6 & 1 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 \times 2 = & \\ 14 & 2 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 \times 4 = & \\ 12 & 4 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

✏ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 2 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

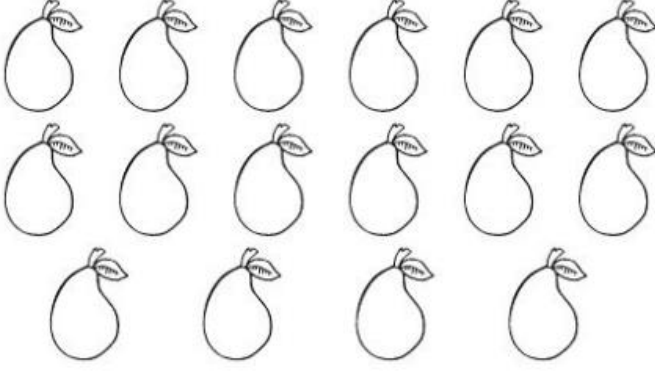
$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 3 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

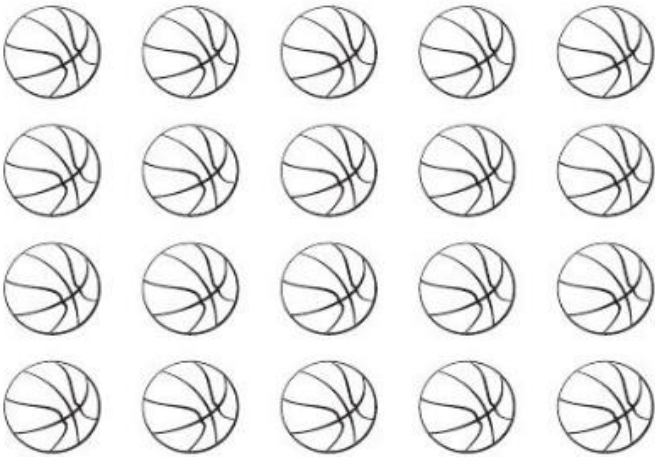
$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - & \dots \\ \hline & \dots \end{array}$$

Aşağıdaki armutları iki gruba ayıralım. Her grubu farklı renge boyayalım. Her gruptaki nesne sayısını noktalı yere yazalım.



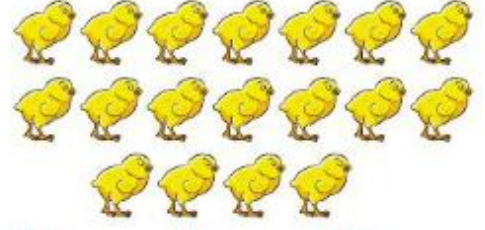
Gruptaki nesne sayısı:

Aşağıdaki topları dört gruba ayıralım. Her grubu farklı renge boyayalım. Bir gruptaki nesne sayısını noktalı yere yazalım.



Gruptaki nesne sayısı:

Aşağıda verilen civcivleri tavuklara eşit şekilde paylaşalım. Bir tavuğa kaç civciv düştüğünü bulalım.



1. - = ?
2. - = ?
3. - = ?
4. - = ?
5. - = ?
6. - = ?

12 şekeri 3 çocuğa eşit şekilde paylaşalım.

Çıkarma İşlemi ile Paylaşalım

1. - = (1. paylaşım)
2. - = (2. paylaşım)
3. - = (3. paylaşım)
4. - = (4. paylaşım)

Enes SERT
2/A Sınıfı Çalışmaları