

OKUMA ANLAMA



Okumak bize yeni bilgiler kazandırır.

Anlayarak okumak düşüncemizi geliştirir!



METNİ OKUYALIM

Parkta Bir Gün

Mert, hafta sonu ailesiyle parka gitti. Parkta birçok çocuk oynuyordu. Mert de salıncağa binmek istedi. Bir süre sallandıktan sonra kaydırığa gitti. Kaydırdan kayarken çok eğlendi. Daha sonra top oynayan çocukları gördü ve onlara katıldı. Birlikte oyun oynadılar ve çok güzel vakit geçirdiler. Mert eve dönerken çok mutluydu. Mert, arkadaşlarıyla oynamanın ne kadar eğlenceli olduğunu anladı.



ANLAYALIM

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

- 1 Mert nereye gitti?
- 2 Parkta kimler vardı?
- 3 Mert hangi oyuncaklara bindi?
- 4 Mert kimlerle oyun oynadı?
- 5 Mert neyi anladı?

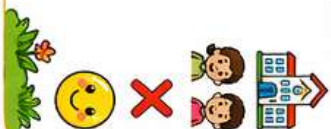
1

DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Cümleleri okuyalım.

Doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ☐ | Mert okula gitti. |
| ☐ | Parkta çocuklar vardı. |
| ☐ | Mert hiç oyun oynamadı. |
| ☐ | Mert mutlu oldu. |



BOŞLUK DOLDURALIM

Kelimeleri uygun yerlere yazalım.

park çocuk top mutlu oyun

- 1 Mert gitti.
- 2 Parkta birçok vardı.
- 3 Mert oynadı.
- 4 Birlikte oynadılar.
- 5 Mert eve giderken oldu.

DÜŞÜNELİM

Sen parkta en çok hangi oyunu oynamayı seversin?



METNİN KONUSU NEDİR?

Metnin konusunu yazalım.



KENDİ CÜMLEMİ YAZIYORUM

Aşağıdaki kelimelerle birer cümle yazalım.

Top



Park



SIRALAYALIM

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ☐ | Mert top oynayan çocuklara katıldı. |
| ☐ | Mert salıncağa bindi. |
| ☐ | Mert kaydırdan kayd. |
| ☐ | Mert ailesiyle parka gitti. |



METNİN ANA FİKRİ NEDİR?

Metnin ana fikrini kısaca yazalım.



2

OKUMA ANLAMA



- Okumak bilginizi artırır.
- Anlayarak okumak bizi güçlendirir!



METNİ OKUYALIM

Yağmurlu Gün

Elif sabah uyandığında dışarıda yağmur yağıyordu. Pencereden baktı ve damlaların yere düştüğünü izledi. Okula giderken şemsiyesini aldı. Yolda su birikintileri vardı. Elif dikkatli yürüdü ama küçük bir su birikintisine bastı. Ayakkabısı biraz ıslandı. Okula vardığında öğretmeni ona havlu verdi. Elif çok mutlu oldu. Elif, yağmurlu günlerde daha dikkatli olması gerektiğini öğrendi.



ANLAYALIM

- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.
- Elif sabah ne gördü?
 - Elif okula giderken ne aldı?
 - Elif neye bastı?
 - Öğretmeni ne yaptı?
 - Elif ne öğrendi?

DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

- Cümleleri okuyalım.
- Doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.
- ☐ Elif güneşli bir günde okula gitti.
 - ☐ Elif şemsiye aldı.
 - ☐ Ayakkabısı ıslandı.
 - ☐ Öğretmeni ona yardım etti.

BOŞLUK DOLDURALIM

Kelimeleri uygun yerlere yazalım.

yağmur şemsiye su okul mutlu

- Sabah yağıyordu.
- Elif aldı.
- Yolda birikintisi vardı.
- Elif gidiyordu.
- Elif öğretmeni sayesinde oldu.

DÜŞÜNELİM

Yağmurlu bir günde neler yaparsın?



METNİN KONUSU NEDİR?

Metnin konusunu yazalım.

KENDİ CÜMLEMİ YAZIYORUM

Aşağıdaki kelimelerle birer cümle yazalım.

Yağmur



Okul



SIRALAYALIM

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.

- ☐ Elif okula eve döndü.
- ☐ Elif su birikintisine bastı.
- ☐ Elif şemsiyesini aldı.
- ☐ Elif okula vardı.



METNİN ANA FİKRİ NEDİR?

Metnin ana fikrini kısaca yazalım.

