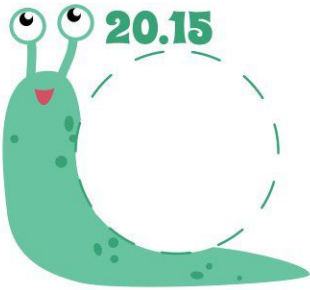
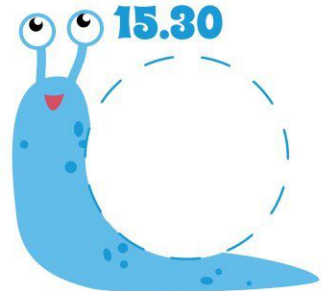
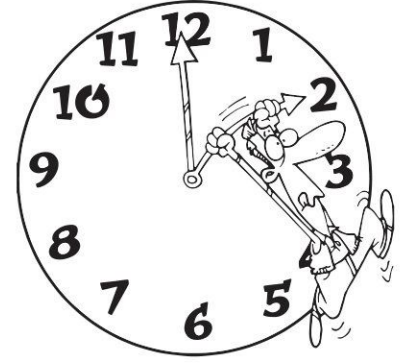


**Etkinlik:** Analog saatleri uygun dijital saatlere yapıştırınız.



**Etkinlik:** Saatlerin okunuşlarını bulup altlarına yapıştırınız.



On bir on beş

Sekiz kırk beş

On bir kırk beş

Biri çeyrek geçiyor

Altıya çeyrek var

On dört on beş

On beş kırk beş

On altı on beş

**Etkinlik:** Analog olarak verilmiş saatleri Ö.Ö ve Ö.S olarak yazınız.



Ö.Ö :  
01.15

Ö.S :  
13.15




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....


Ö.Ö = Öğleden  
önce

Ö.S = Öğleden  
sonra




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....




Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....



Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....



Ö.Ö :  
.....

Ö.S :  
.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki saatleri öğleden önce (ÖÖ), öğleden sonra (ÖS) şeklinde yazınız.



ÖÖ : 03 : 15

ÖS : 15 : 15



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....

Ö.Ö = Öğleden önce  
Ö.S = Öğleden sonra



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



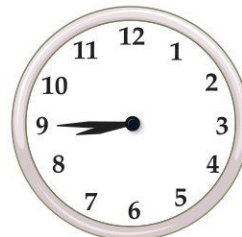
ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



ÖÖ : .....

ÖS : .....



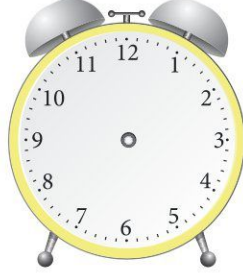
ÖÖ : .....

ÖS : .....

**Etkinlik:** Dijital olarak verilmiş saatleri çizerek gösteriniz.



10 . 15



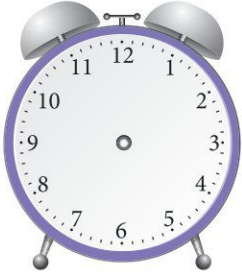
01 . 15



05 . 15



07 . 15



04 . 15



18 . 15



02 . 15



12 . 15



16 . 15



03 . 15



09 . 15



22 . 15



17 . 15



08 . 15

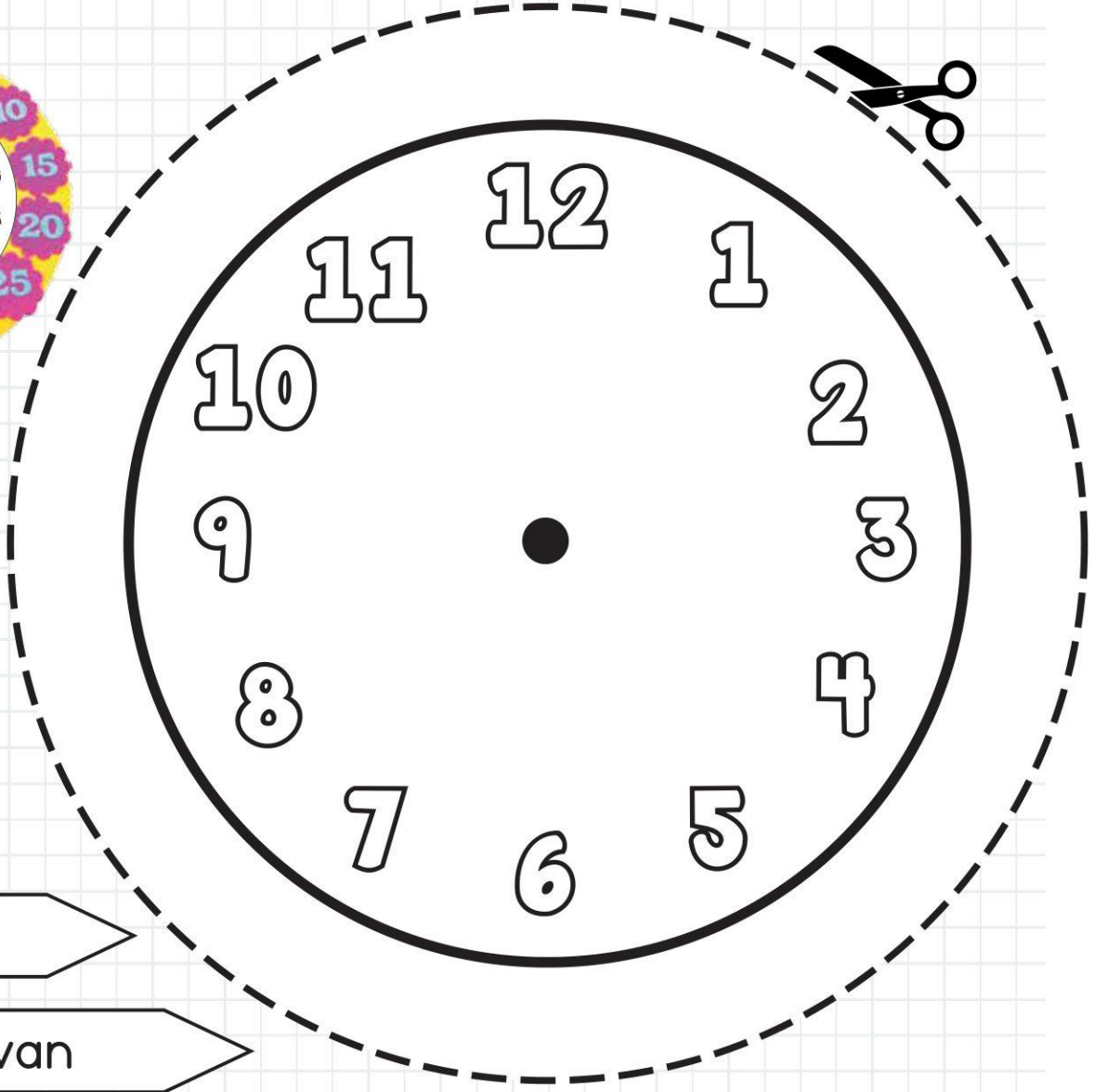
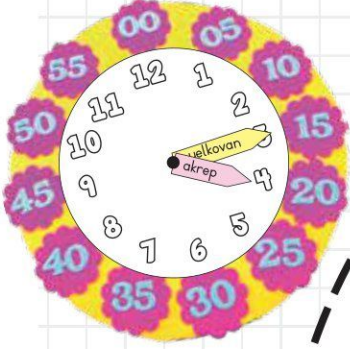


11 . 15



06 . 15

Etkinlik: Saat modeli yapınız.



akrep

yelkovan

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

## Saatleri Öğrenelim

**Etkinlik:** Dijital olarak verilmiş saatleri çizerek gösteriniz.



07 . 45



12 . 45



03 . 45



06 . 45



08 . 45



02 . 45



11 . 45



05 . 45



01 . 45



04 . 45



10 . 45



09 . 45



22 . 45



18 . 45








16 . 45

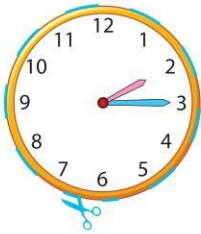
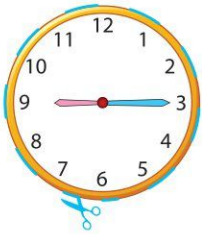
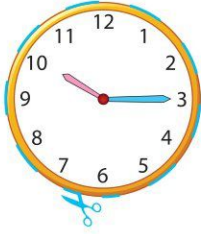
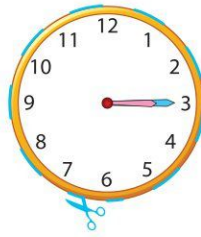
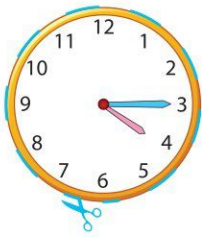


17 . 45

## Saatleri Öğrenelim

**Etkinlik:** Dijital saatlerde yazan saatleri analog saatlerin arasından seçip uygun yere yapıştırınız.

 yapıştırınız	 yapıştırınız	 yapıştırınız	 yapıştırınız	 yapıştırınız	 yapıştırınız
					
 yapıştırınız	 yapıştırınız	 yapıştırınız	 yapıştırınız	 yapıştırınız	 yapıştırınız
					





## Saatleri Öğrenelim

**Etkinlik:** Dijital olarak verilmiş saatleri çizerek gösteriniz.

The image shows a central cartoon boy with curly hair, wearing a blue shirt and green pants, holding a large clock face. Surrounding him are ten smaller clock faces, each with a digital time label below it. The times are: 05:15, 07:15, 11:15, 02:15, 03:15, 08:15, 01:15, 06:15, and 12:15. The clock faces are arranged in a circular pattern around the boy.

05 : 15

07 : 15

11 : 15

02 : 15

03 : 15

08 : 15

01 : 15

06 : 15

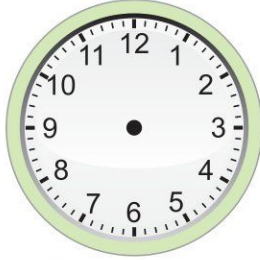
12 : 15

## Saatleri Öğrenelim

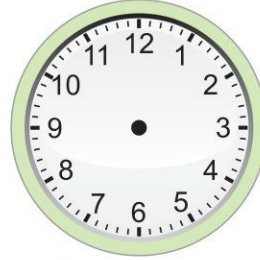
**Etkinlik:** Dijital olarak verilmiş saatleri çizerek gösteriniz.



03 : 15



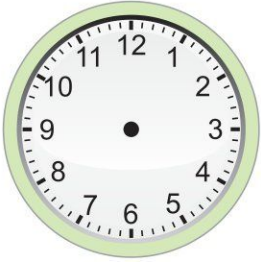
04 : 15



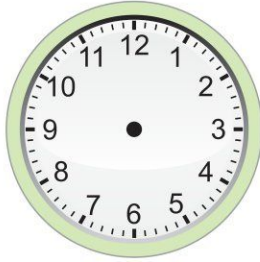
08 : 15



06 : 15



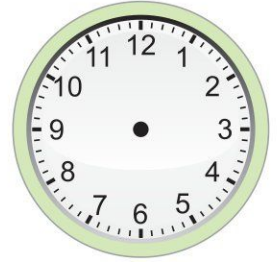
12 : 15



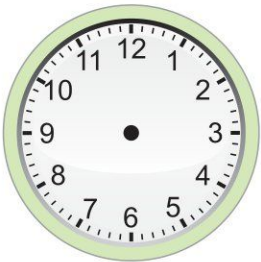
01 : 15



07 : 15



10 : 15



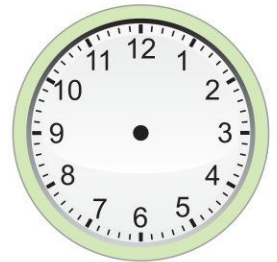
02 : 15



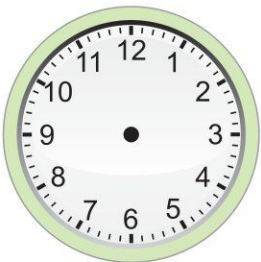
03 : 45



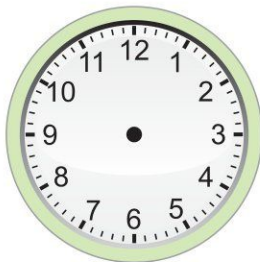
05 : 45



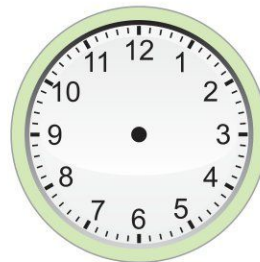
12 : 45



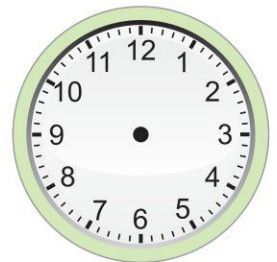
06 : 45



07 : 45

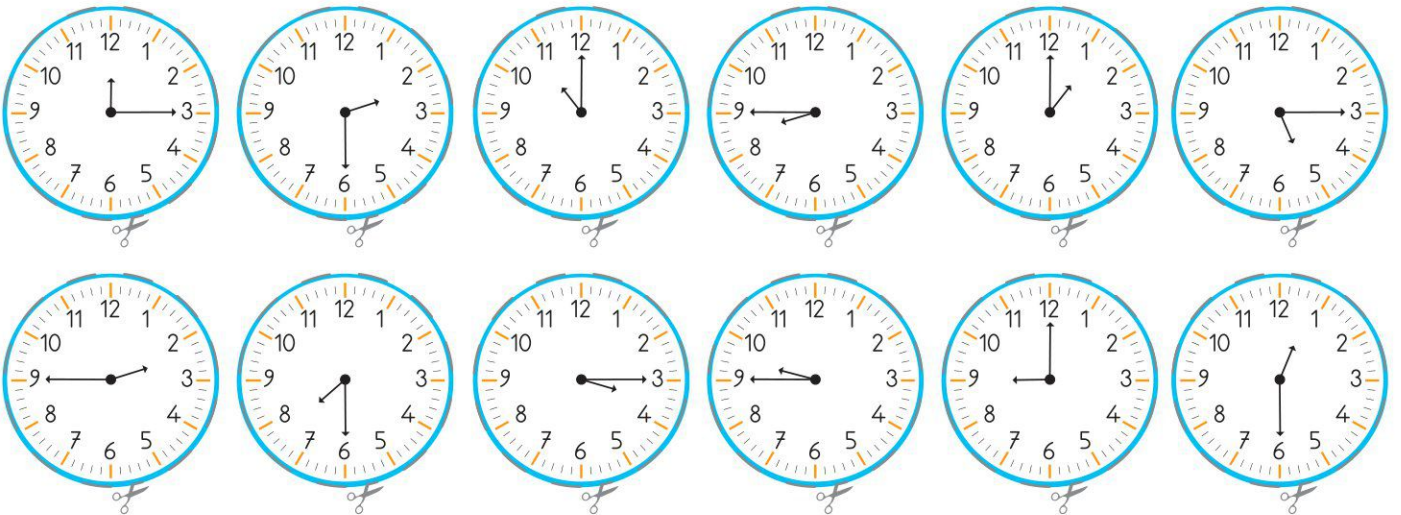
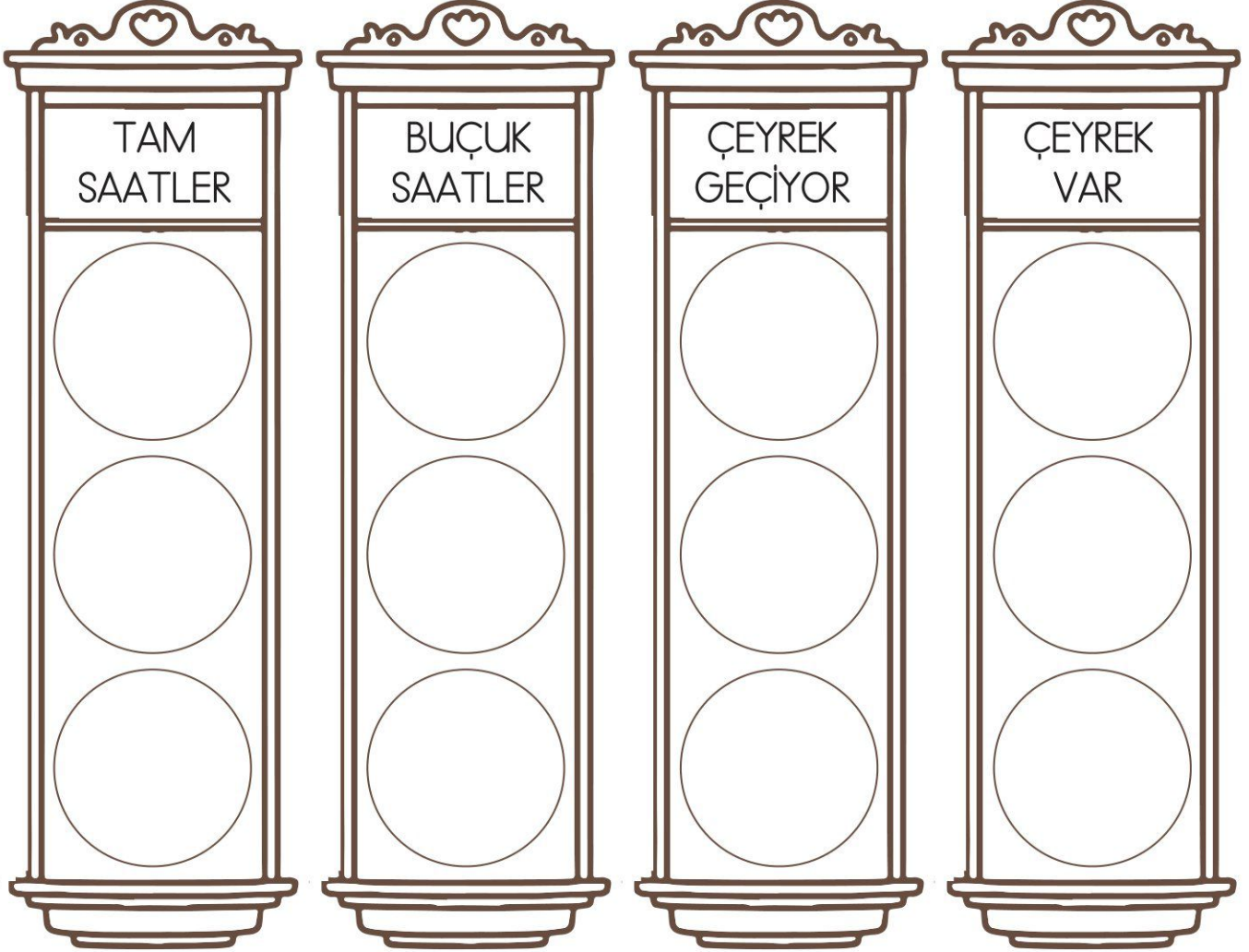


01 : 45

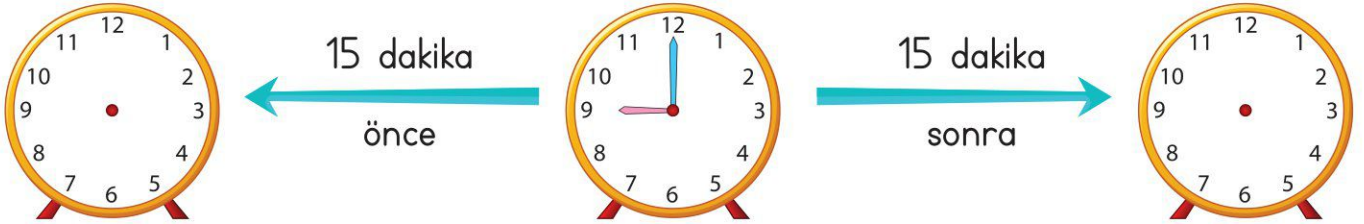


03 : 45



















**Etkinlik:** Aşağıdaki saatleri keserek uygun yerlere yapıştırınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki ortada bulunan saate göre öncesi ve sonrası sorulmaktadır. Sorulan zamana göre saatlere akrep ve yelkovanlarını çizersiniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki saatlere göre diğer saatleri bulup çizin.

 yarım saat önce	 yarım saat sonra		 15 dakika önce	 15 dakika sonra	
 1 saat önce	 1 saat sonra		 yarım saat önce	 yarım saat sonra	
 15 dakika önce	 15 dakika sonra		 1 saat önce	 1 saat sonra	

**Etkinlik:** Aşağıdaki zaman ölçme problemlerini çözünüz.

Saat 09.00'da başlayan çizgi film 1 buçuk saat sürüyor. Çizgi film kaçta biter?

Bir okuldaki deneme sınavı sabah 09.00'da başlıyor ve 120 dakika sürüyor. Sınav kaçta biter?

Bir uçak sabah 06.00'da havalanıyor ve ulaşacağı yere 08.30'da varıyor. Uçak kaç saat kaç dakika havada kalmıştır?

Buse'nin izlediği film saat 15.00'te bitmiştir. Çizgi film 2 saat sürdüğüne göre saat kaçta başlamıştır?

Eymen, saat 11.00'de yürümeye başlamış ve yarım saat yürümüştür. Eymen'in yürüyüşü kaçta biter?

İzmir'den 12.30'da yola çıkan otobüs 7 saatte Ankara'ya varmıştır. Otobüs, saat kaçta Ankara'ya ulaşmıştır?

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

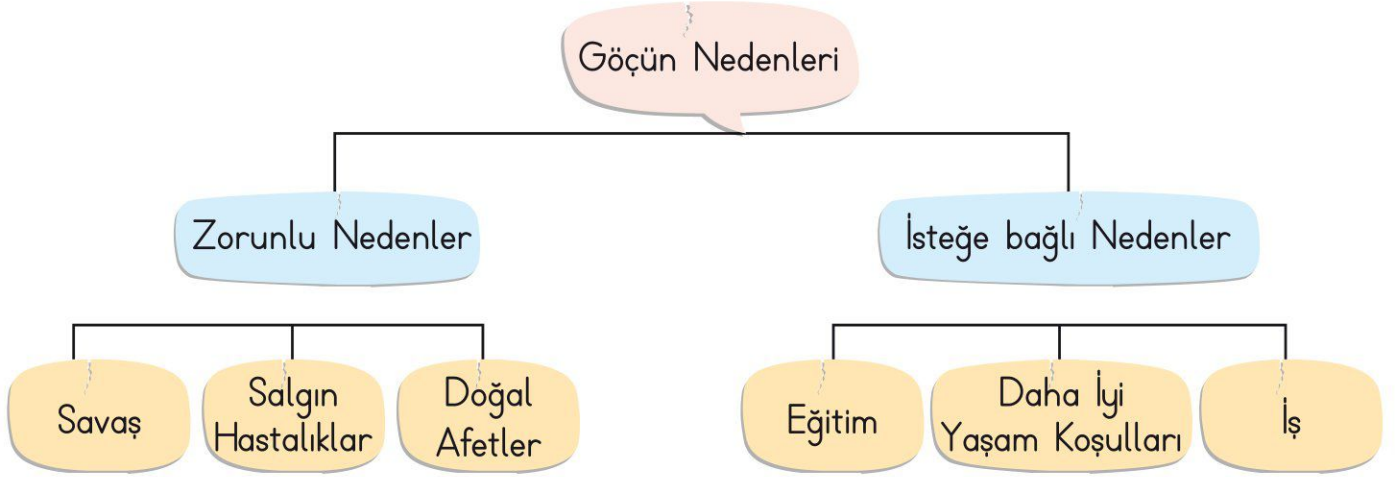
• Ülkemize göç etmek zorunda kalan kişilerin göç nedenleri nelerdir?

.....

• Siz, başka bir ülkeye göç etmiş olsaydınız neler hissederdiniz? Yazınız.

.....

.....



**Etkinlik:** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olan ifadelerin başına Y harfi koyunuz.



Ülkemize göç eden insanların hepsi, ülkemize zorunlu olarak gelmişlerdir.



Ülkemizde ihtiyaç ve istekleri birbirinden farklı insanlar yaşamaktadır.



Ülkemizde yaşayan farklı kültürlerden insanlara saygılı ve hoşgörülü davranmalıyız.

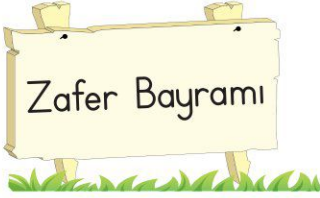


Yaşam şekillerimizin farklı olduğu insanlarla iletişim kurmamalıyız.



Ülkemizde yaşayan insanlar, bizlerin gelenek ve göreneklerini birebir uygulamak zorundadırlar.

**Etkinlik:** Aşağıdaki millî bayramları tarihleriyle eşleştiriniz.



19 Mayıs



29 Ekim



30 Ağustos

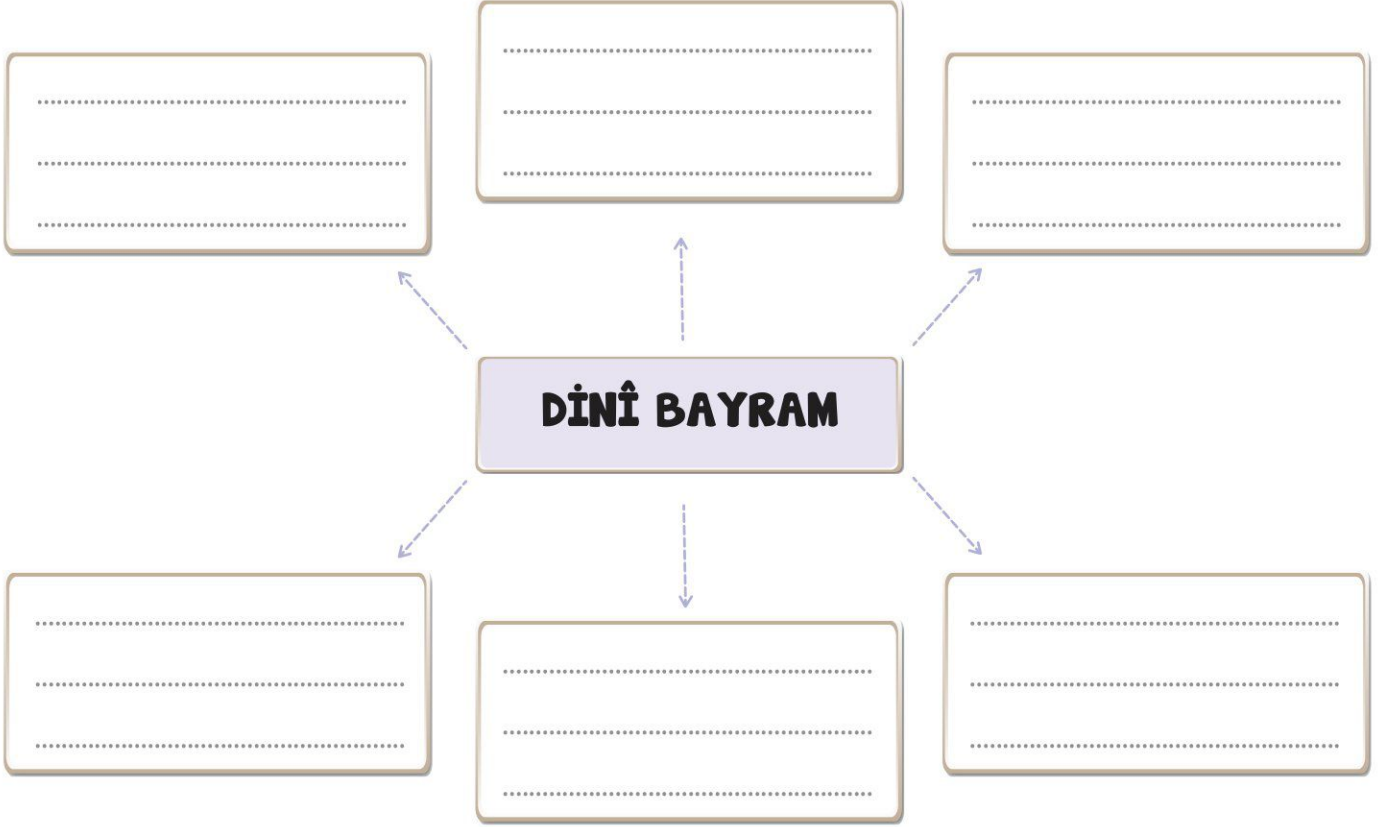


23 Nisan

**Etkinlik:** Aşağıdaki bölümlere millî bayramlarda hangi olayların gerçekleştiğini yazınız.

<p>Cumhuriyet Bayramı</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Zafer Bayramı</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Etkinlik:** Dinî bayramların size çağrıştırdıklarını yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıda verilen bayram isimlerini uygun tablolara yazınız.

★ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

★ Zafer Bayramı

★ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve  
Çocuk Bayramı

★ Ramazan Bayramı

★ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve  
Çocuk Bayramı

★ Kurban Bayramı

### MİLLÎ BAYRAMLAR



.....



.....



.....



.....

### DİNİ BAYRAMLAR



.....



.....



.....



.....