

Öğretmenler Günü Hediyesi

Efe ile Sude 2. sınıf öğrencisi, iki yakın arkadaştı. İkisinin de düşünceli olduğu bir gündü. Aynı konu hakkında düşündüklerinden haberleri yoktu. Aniden göz göze geldiler ve aynı anda "Öğretmenimiz için ne yapacağız?" dediler. Öğretmenler Günü yaklaşmıştı. İkisi de öğretmenlerini mutlu edebilecek bir hediye tasarlamak istiyordu. Efe çok güzel resim yapardı, Sude ise farklı yazı karakterleriyle çok güzel yazı yazardı. İkisinin de yüzünde bir gülümseme belirdi. Efe resim yapacak, Sude ise güzel yazılarıyla süsleyecekti. Heyecan ve sevgi dolu gözlerle bir plan hazırladılar. Sıkı bir çalışma ile hediye hazırlanmıştı. Öğretmenlerinin bu özel günü için verilen emek onları çok mutlu etmişti.



SORULAR

1) Efe ile Sude nasıl arkadaşarmış?

2) İki arkadaş neden düşünceliymiş?

3) Efe ve Sude Öğretmenler Günü için ne hazırlamışlar?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

5) Aşağıdakilerden hangisi "öğrenci" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. talebe

B. okul

C. mektep

Edison'un Hayatı

1847 yılında doğan Thomas Alva Edison meraklı ve yaratıcı bir çocuktur. 10 yaşına geldiğinde fizik ve kimya ile ilgilenmeye başladı. Michael Faraday'ın deneylerini tekrarlayarak başlayan bilim hayatına kendi deneyleri ile devam etti. Aynı yıl kendi geliştirdiği oy kayıt makinesinin patentini aldı. Bu başarısının ardından arkadaşı ile birlikte mühendislik şirketi kurdu. Daha sonra kurduğu imalathanede telgraf üretmeye başladı. 1876'da Graham Bell'in geliştirdiği konuşan telgraf üzerinde çalışmaya başladı. Mum ışığından faydalanılan dönemde daha güvenli ve daha uzun süreli ışık verebilen bir lamba tasarlamak için çalışmalara başladı. Çalışmaları meyvesini verdi. 21 Ekim 1879'da elektrik ampulünü halka tanıttı.



SORULAR

1) Edison nasıl bir çocukmuş?

2) Edison mühendislik şirketini kim ile kurmuş?

3) Edison neden lambayı icat etmeye gerek duymuş?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

5) Aşağıdakilerden hangisi "hekim" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. doktor

B. hemşire

C. hastahane

Öğretmenler Günü Hediyesi

Efe ile Sude 2. sınıf öğrencisi, iki yakın arkadaşı. İkisinin de düşünceli olduğu bir gündü. Aynı konu hakkında düşündüklerinden haberleri yoktu. Aniden göz göze geldiler ve aynı anda "Öğretmenimiz için ne yapacağız?" dediler. Öğretmenler Günü yaklaşmıştı. İkisi de öğretmenlerini mutlu edebilecek bir hediye tasarlamak istiyordu. Efe çok güzel resim yapardı, Sude ise farklı yazı karakterleriyle çok güzel yazı yazardı. İkisinin de yüzünde bir gülümseme belirdi. Efe resim yapacak, Sude ise güzel yazılarıyla süsleyecekti. Heyecan ve sevgi dolu gözlerle bir plan hazırladılar. Sıkı bir çalışma ile hediye hazırlanmıştı. Öğretmenlerinin bu özel günü için verilen emek onları çok mutlu etmişti.



SORULAR

1) Efe ile Sude nasıl arkadaşarmış?

2) İki arkadaş neden düşünceliymiş?

3) Efe ve Sude Öğretmenler Günü için ne hazırlamışlar?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

5) Aşağıdakilerden hangisi "öğrenci" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. talebe

B. okul

C. mektep

Askerle Güreş

Atatürk yurt gezilerini çok severdi. Bir gezisinde, Kolordu binasının kapısında aslan yapılı bir Mehmetçik gördü. Yanına çağırdı ve güler yüzle sordu:

- Sen güreş bilir misin?

Yanıdakilerden en kuvvetli görünenlerle Mehmetçik'i güreştirdi. Genç asker her zaman üstün geliyordu. Atatürk çok neşelenmişti. Ayağa fırladı, ceketini çıkarıp Mehmetçik'e ense tuttu.

- Haydi bir de benimle güreş!

Katıksız ve temiz Anadolu çocuğu Ata'sının yüzüne hayranlıkla baktı:

- "Atam," dedi. "Senin sırtını yedi düvel yere getiremedi. Bir Mehmet mi bu işi başarır?" Gözleri doldu ve ağlamamak için gülmeye çalıştı.



Tahsin Üzer (Anı)

SORULAR

1) Atatürk, Kolordu binasının kapısında kimi görmüş?

2) Atatürk Mehmetçik'e ne sormuş?

3) Atatürk ceketini çıkardıktan sonra Mehmetçik'ten ne istemiş?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

5) Aşağıdakilerden hangisi kuvvet sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. vakit

B. büyük

C. güç

 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 35 \\ +14 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +37 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +52 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +32 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ +15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +7 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +21 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +52 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +32 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ +16 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 10 \\ +27 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +34 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +12 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 53 \\ +32 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +14 \\ \hline \dots \end{array}$$

 Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerinden sonuçları aynı olanları eşleştirelim.

$$25 + 16 = \dots \quad 47 + 17 = \dots \quad 17 + 33 = \dots \quad 54 + 16 = \dots$$

$$45 + 29 = \dots \quad 29 + 12 = \dots \quad 65 + 15 = \dots \quad 28 + 22 = \dots$$









 Aşağıda verilen soruyu cevaplayalım.



Bir toplama işleminde birinci toplanan 6 onluk ve 8 birlikten oluşmaktadır. İkinci toplanan 3 desteden oluştuğuna göre toplam kaçtır?










Çözüm:

✏️ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını balonlar içinden bulalım. Altındaki yıldızları balonlar ile aynı renge boyayalım.

$\begin{array}{r} 98 \\ - 67 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$
			
$\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 25 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 9 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$
			



✏️ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

 $70 - 50 = \dots$	 $90 - 10 = \dots$	 $80 - 30 = \dots$
 $30 - 10 = \dots$	 $40 - 20 = \dots$	 $60 - 30 =$
 $70 - 20 = \dots$	 $80 - 30 = \dots$	 $90 - 70 =$

✏️ Aşağıda verilen soruyu cevaplayalım.



Bir kırtasiyede hafta sonu toplam 69 tane kalem satılmıştır. Cumartesi 3 düzine kalem satıldığına göre pazar günü kaç tane kalem satılmıştır?

Çözüm:

✏ Aşağıdaki cümlelerde yanıtı olan soruları bulalım. Örnekteki gibi işaretleyelim.



CÜMLELER

Beril yarın akşam arabayla gelecek.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Serhat, bahçede top oynadı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ceylan, koşarak yanıma geldi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pazardan havuç aldı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koştugu için terledi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yarın okula otobüsle gideceğim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ne?	Ne zaman?	Nasıl?	Nerede?	Niçin?	Kim?
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✏ Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➤ Hakan dün sabah marketten çikolata aldı.

Kim?



Ne zaman?

Ne?

➤ Burak, yarın kitap alacak.

Kim?



Ne zaman?

Ne?

➤ Dilara yarın balık yakalamak için denize gidecek.

Nereye?



Ne zaman?

Niçin?

➤ Sinan ormanda kuş, aslan ve geyik gördü.

Kim?



Ne?

Nerede?

➤ Duru heyecanlandığı için titreyerek konuşuyordu.

Nasıl?



Kim?

Niçin?

➤ Yalçın, Amerika'ya gideceği için çok heyecanlıydı.































Kim?





Nereye?

Niçin?

✏ Aşağıda sembollerin temsil ettiği sayıları kullanarak çıkarma işlemi yapalım.

 24	 52	 17	 81	 78
 19	 41	 47	 54	 35
 - 	 - 	 - 	 - 	 - 
..... - - - - -
 - 	 - 	 - 	 - 	 - 
..... - - - - -

✏ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

 33 - 14 =	 40 - 35 =	 62 - 37 =
 51 - 17 =	 40 - 11 =	 23 - 15 =
 72 - 24 =	 20 - 14 =	 83 - 17 =
 76 - 48 =	 62 - 35 =	 31 - 22 =
 92 - 32 =	 83 - 77 =	 62 - 37 =
 87 - 38 =	 54 - 25 =	 77 - 18 =